

**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
W POWIATOWYM ZESPOLE SZKÓŁ NR 2
IM. BOHATERSKIEJ ZAŁOGI ORP „ORZEŁ”
W WEJHEROWIE
(wersja dla uczniów)**



DRODZY UCZNIOWIE

Działając na podstawie art. 22b ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich wprowadzamy do stosowania

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH

To zbiór zasad, które pomagają tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko w szkole. Ich nadrzędnym celem jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, dbałość o ich dobro, uwzględnianie ich potrzeb i podejmowanie działań w ich jak najlepszym interesie. Wzajemne wsparcie jest bardzo cenne, gdy ktoś zmaga się z problemami.

Jako społeczność szkolna mamy na siebie ogromny wpływ i bezpieczne relacje budujemy w oparciu o spisane w kodeksach zasady.

KODEKS BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY UCZNIAMI:

1. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm postępowania określonych zapisami Statutu Szkoły.
2. Uczniowie szanują prawo innych do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na pochodzenie etniczne, geograficzne czy narodowe, status ekonomiczny, wiek, wyznawaną religię, płeć, orientację seksualną, sprawność bądź niepełnosprawność. Akceptują przede wszystkim prawo rówieśników do nauki.
3. Uczniowie nie dyskryminują innych ze względu na jakąkolwiek odmiennosc (w szkole i poza nią, w sieci).
4. Fundamentem relacji między uczniami jest poszanowanie godności drugiego człowieka, jak również respektowanie praw i wolności osobistej swoich koleżanek i kolegów w ramach powszechnie obowiązujących norm i zasad zachowania.
5. Zachowanie uczniów opiera się na wysokiej kulturze osobistej: używaniu zwrotów grzecznościowych, stosowaniu języka pozbawionego wulgaryzmów, wyrażaniu swoich opinii i emocji w sposób, który nie obraża innych.
6. Wszelkie konflikty i nieporozumienia uczniowie rozwiązują w sposób konstruktywny, bez używania przemocy fizycznej, psychicznej i werbalnej. Okazują sobie wzajemne zrozumienie.
7. Uczniowie reagują na zło pod każdą postacią.
8. Uczniowie dbają o poczucie bezpieczeństwa własne i innych.

9. Uczniowie nie namawiają swoich koleżanek i kolegów do nagannych zachowań np. palenie papierosów i szanują odpowiedź „NIE”.
10. Uczniowie szanują przestrzeń innych, w tym bezpieczną odległość na szkolnych korytarzach.
11. Uczniowie okazują zrozumienie dla problemów swoich koleżanek i kolegów, oferują im pomoc.

KODEKS BEZPIECZNYCH RELACJI PERSONEL SZKOŁY – UCZEŃ

1. W komunikacji z uczniami należy zachować cierpliwość i szacunek stanowiący fundament poprawnych i pozytywnych relacji z małoletnimi.
2. Należy pamiętać o tym, że uczeń ma prawo wyrażać własne zdanie, mówić o swoich uczuciach i być wysłuchanym przez dorosłych.
3. Personel szkoły jest zobowiązany do zachowania stosownej postawy: a więc między innymi nie obraża ucznia, nie zawstydza, nie upokarza go; dorosły nie zachowuje się także niestosownie, czyli nie używa słów i gestów wulgarnych, nie nawiązuje w wypowiedziach do atrakcyjności bądź aktywności seksualnej, jak również nie wykorzystuje relacji władzy, hierarchii zależności i przewagi fizycznej. Pracownik nie nawiązuje z uczniem relacji o niewłaściwym charakterze, a swoje kontakty z małoletnimi ogranicza do sfery dydaktycznej i wychowawczej.
4. Nie należy ujawniać informacji wrażliwych dotyczących ucznia wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych uczniów. Obejmuje to wizerunek ucznia, informacje o jego sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej.
5. Nauczanie indywidualne w miejscu zamieszkania ucznia powinno odbywać się tylko w obecności opiekuna.
6. Wszelkie indywidualne rozmowy z uczniem na jego wyraźne życzenie odbywają się przy innej osobie dorosłej bądź przy innym uczniu.
7. Nie należy pozostawiać uczniowi nieograniczonej wolności, lecz trzeba wyznaczyć jasne granice w postępowaniu i egzekwować konsekwencje, ucząc tym samym odpowiedzialności za swoje słowa oraz czyny
8. Nie wolno faworyzować uczniów, należy traktować ich na równi z innymi, bez względu na płeć, orientację seksualną, sprawność bądź niepełnosprawność, status społeczny, materialny, kulturowy, religijny czy światopogląd.

9. Należy zachować wobec ucznia dystans fizyczny - z uwagi na możliwość błędnej interpretacji zachowań przez ucznia lub osoby trzecie oraz dystans emocjonalny, który pozwoli na obiektywną i adekwatną ocenę sytuacji ucznia.
10. Nie należy przyjmować pieniędzy i prezentów od ucznia i jego opiekunów - nie dotyczy to drobnych upominków okazjonalnych.
11. Co do zasady - kontakt z uczniami powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów edukacyjnych lub wychowawczych, a spotkania z uczniem lub jego opiekunem powinny mieć miejsce na terenie szkoły.
12. Właściwą formą komunikacji z uczniami i ich rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe (dziennik Librus, grupy klasowe).
13. Utrzymywanie relacji rodzinnych bądź towarzyskich z rodziną ucznia wymaga zachowania poufności na temat informacji dotyczących innych uczniów i ich opiekunów.

NIE BÓJ SIĘ PROSIĆ O POMOC!

REAGUJ, GDY JESTEŚ ŚWIADKIEM PRZEMOCY!

Niepokojące sytuacje możesz zgłosić każdej osobie dorosłej, a w szczególności:
WYCHOWAWCY, PEDAGOGOWI I PSYCHOLOGOWI.

Dane kontaktowe do instytucji pomocowych

BEZPŁATNE NUMERY POMOCOWE
CAŁODOBOWY DZIECIĘCY TELEFON ZAUFANIA RZECZNIKA PRAW DZIECKA 800 12 12 12
CENTRUM INTERWENCYJNEGO KOMITETU OCHRONY PRAW DZIECKA 22 626 94 19
RZECZNIK PRAW DZIECKA 22 696 55 42
TELEFON ZAUFANIA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY 116 111
NUMER SOS LINIA POMOCY POKRZYWDZONYM 2222 309 900
OGÓLNOPOLSKI TELEFON DLA OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE „Niebieska Linia” 800 12 00 02
OGÓLNOPOLSKA PORADNIA TELEFONICZNA DLA OSÓB PRZEŻYWAJĄCYCH KRYZYS EMOCJONALNY 116 123
FUNDACJA DZIECI NICZYJE 22 616 19 69