

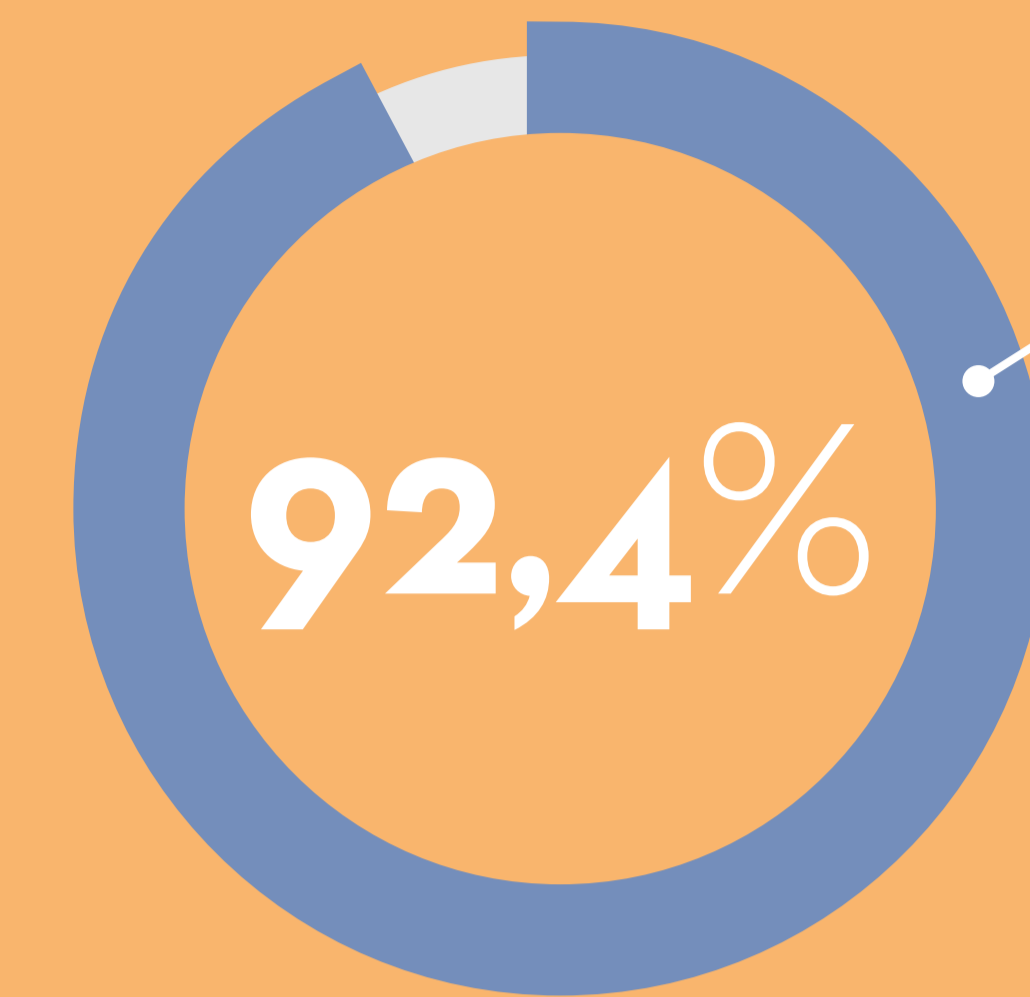
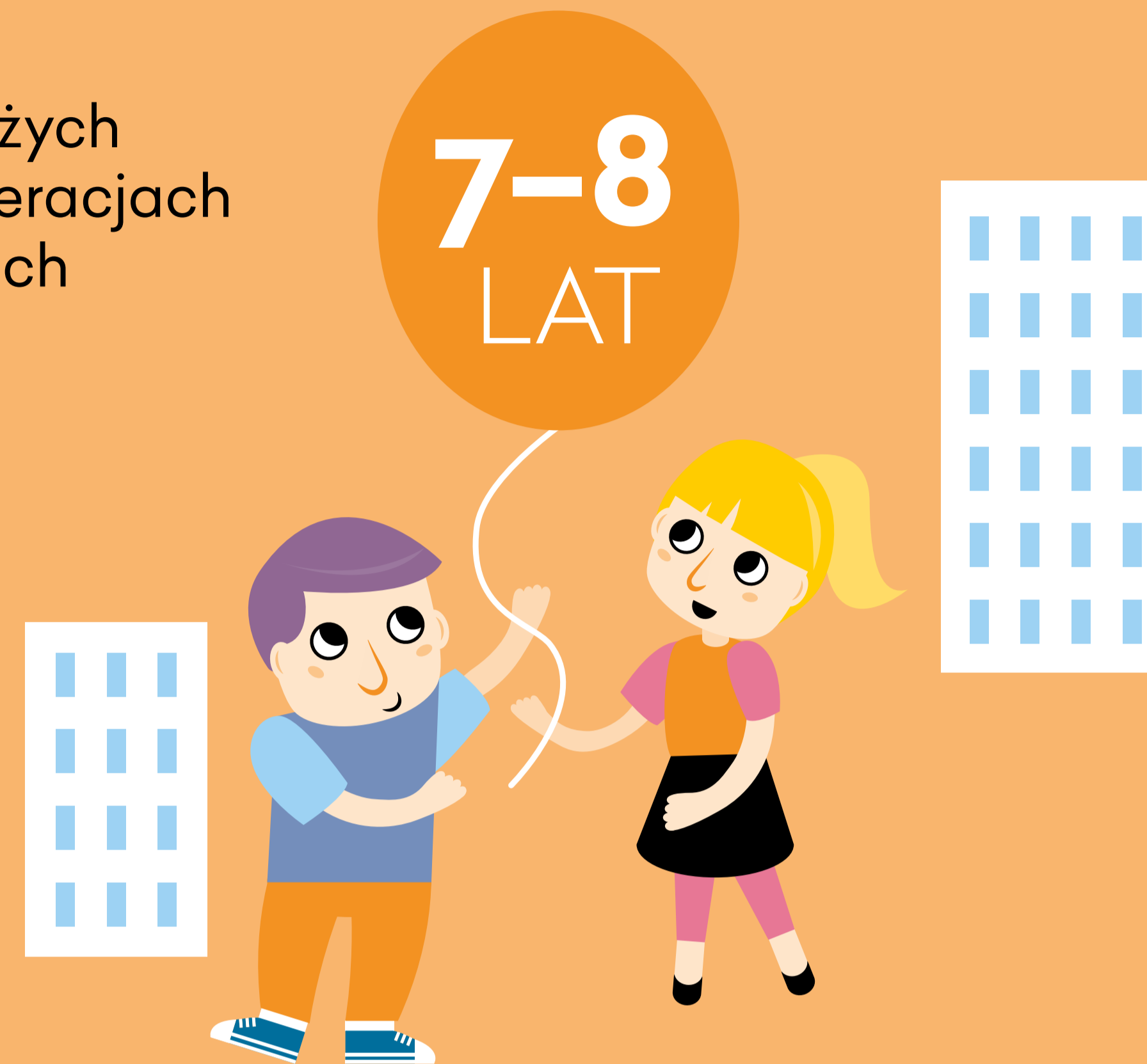
# #1 WZORY KORZYSTANIA ZE SMARTFONA\*



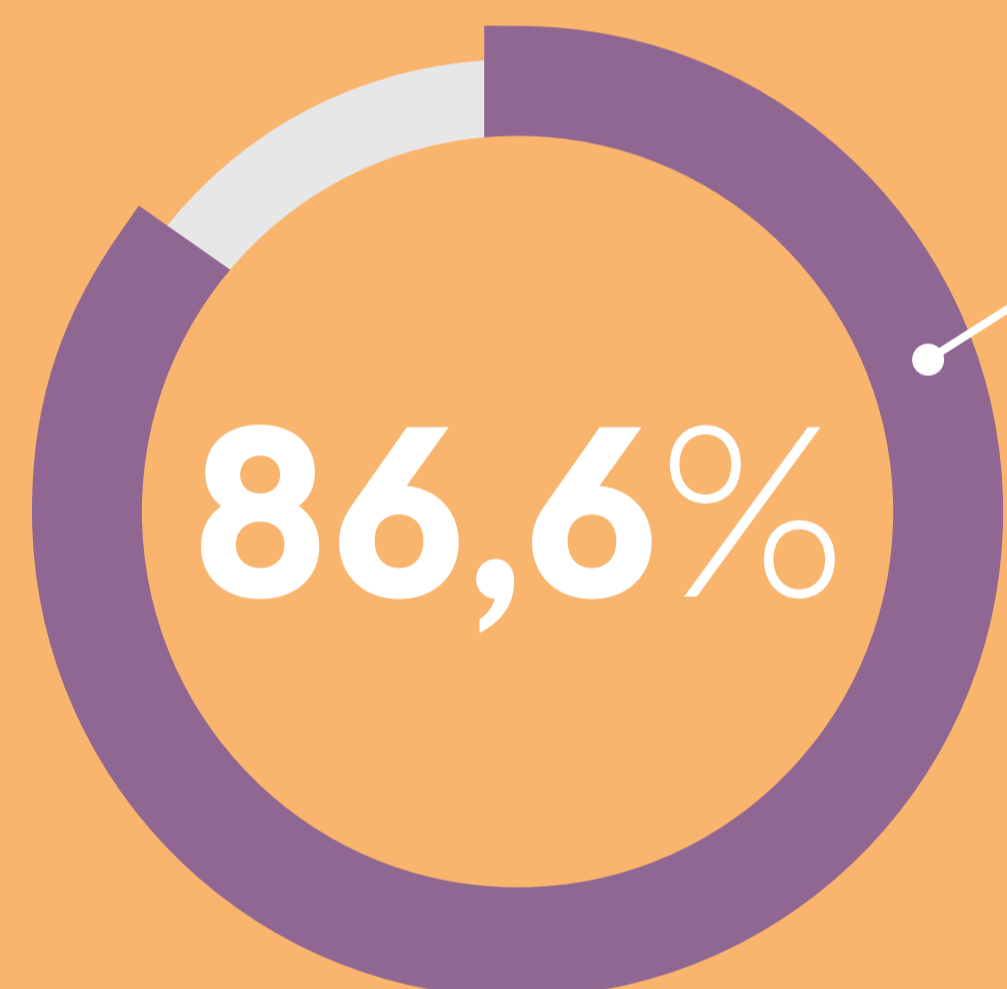
przeciętny wiek rozpoczęcia regularnego korzystania z własnego telefonu komórkowego to



a w dużych aglomeracjach miejskich



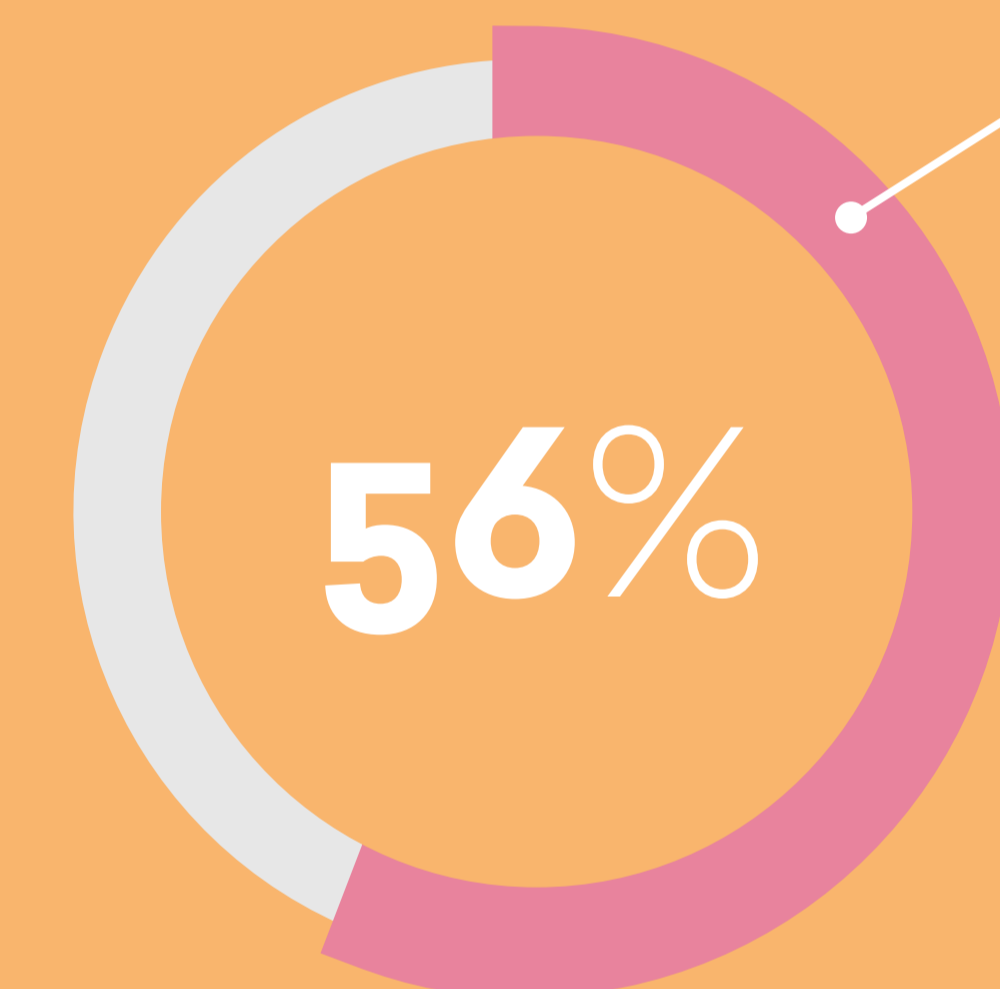
telefonów użytkowanych przez polską młodzież ma dostęp do internetu



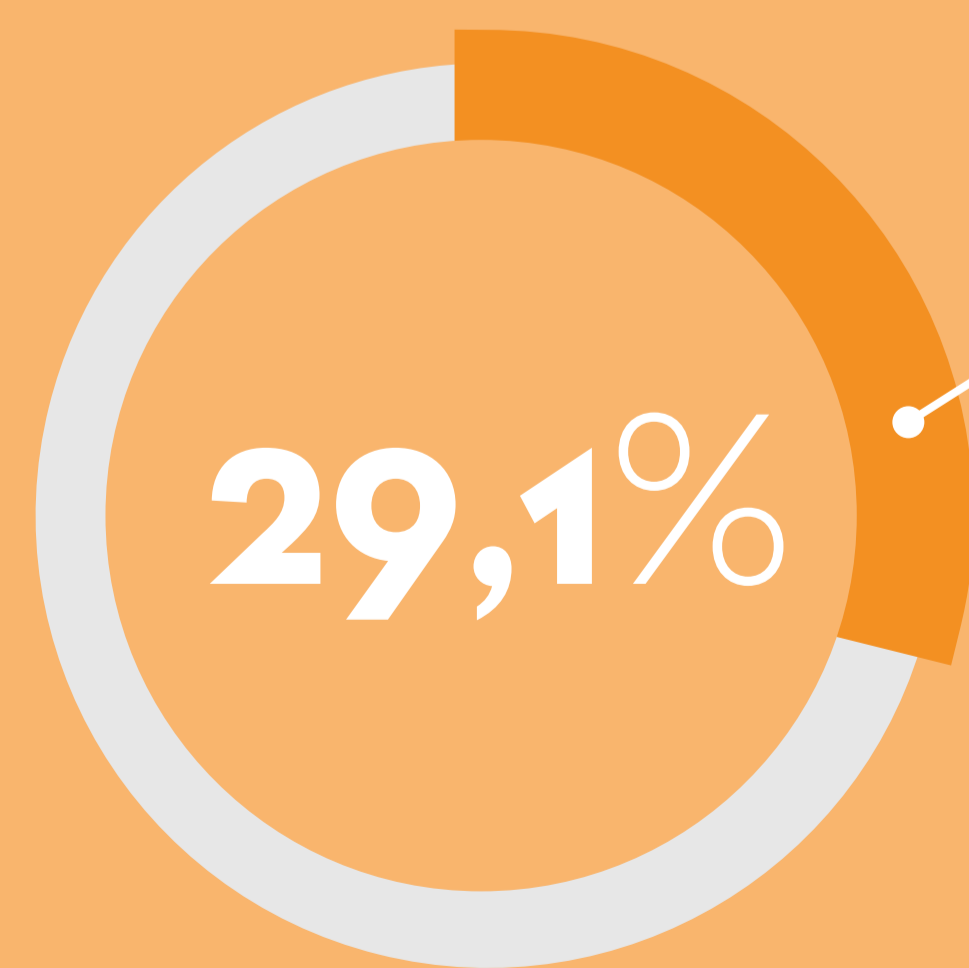
uczniów regularnie (codziennie) korzysta z telefonów komórkowych



uczniów korzystając z telefonu komórkowego w ciągu ostatniego miesiąca korzystała z aplikacji społecznościowych



młodych osób korzysta z telefonu komórkowego z taką samą częstotliwością w dni robocze (od poniedziałku do piątku), jak w weekendy



uczniów przynajmniej raz dziennie umieszcza swoje zdjęcie w sieci

25,6%

uczniów przynajmniej raz dziennie robi sobie selfie



10,3%

uczniów robi selfie kilkadziesiąt bądź kilkanaście razy dziennie

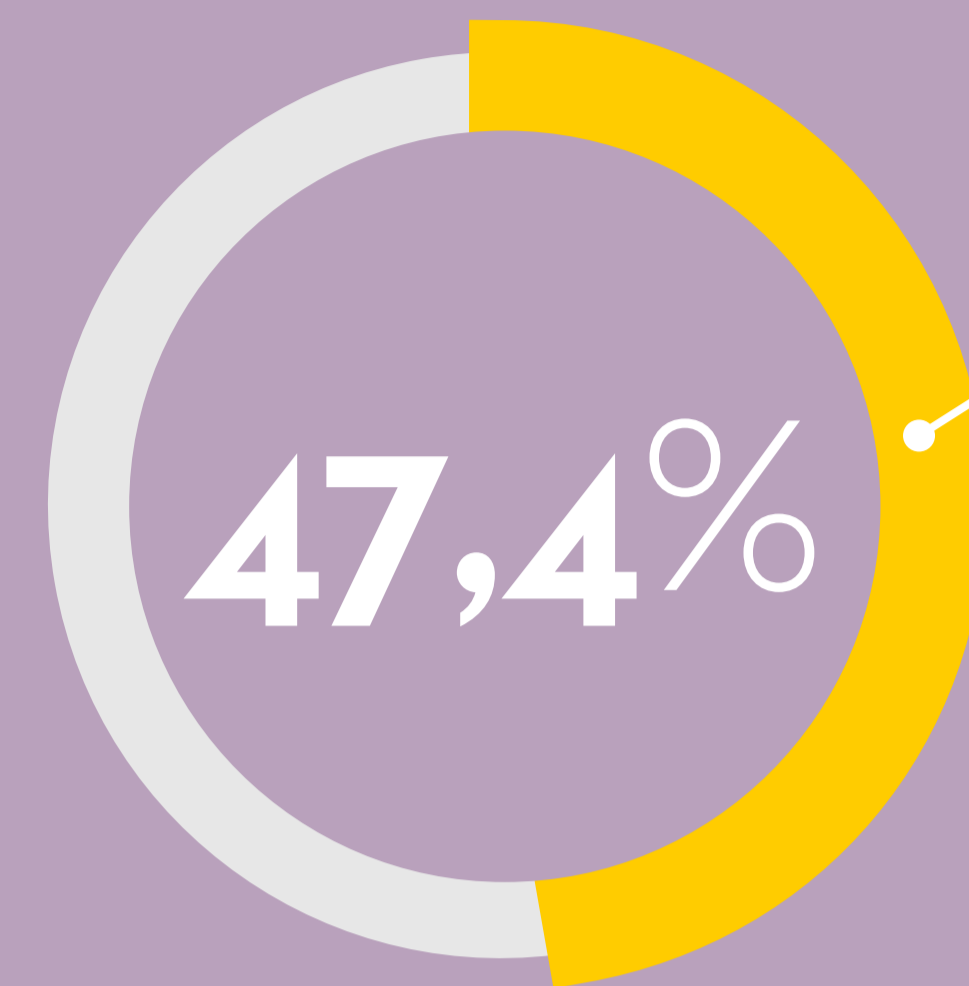


# #2 SYMPTOMY NAŁOGOWEGO KORZYSTANIA ZE SMARTFONA\*

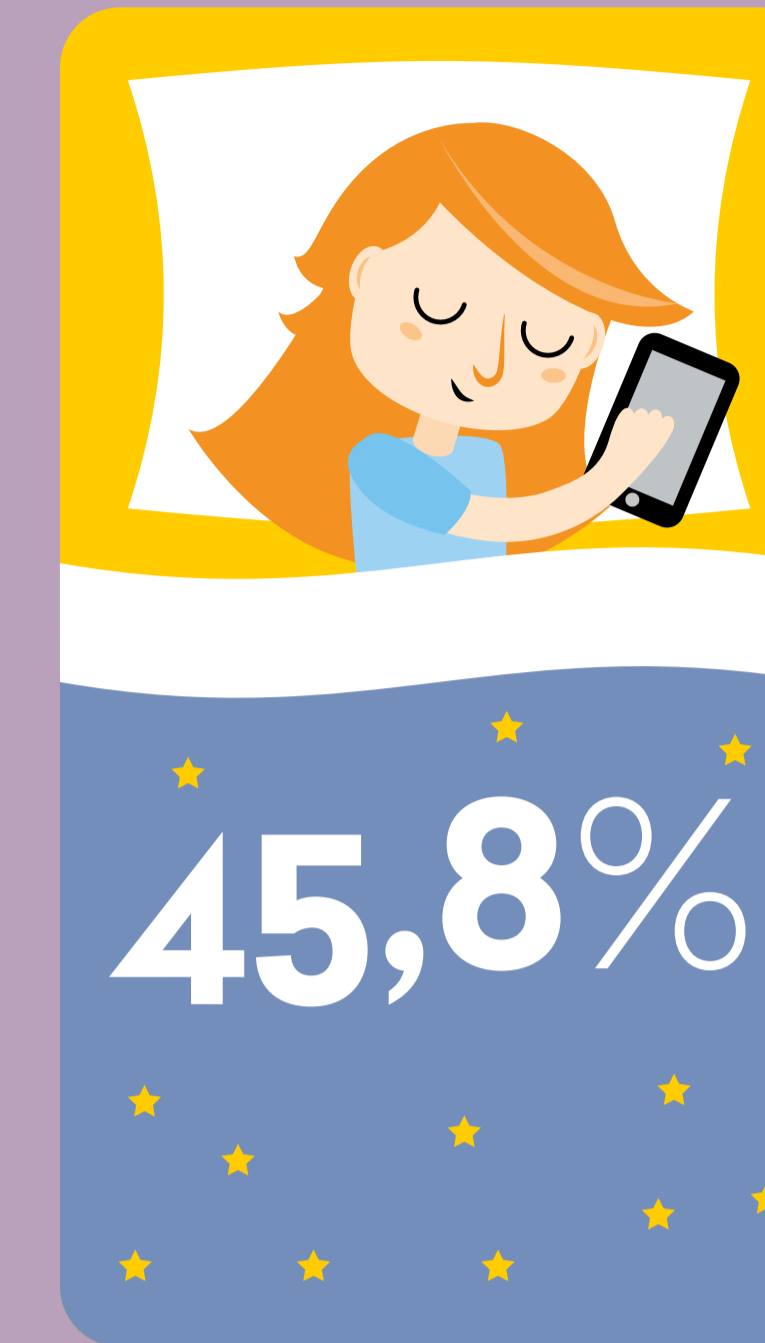


49%

młodych osób stara się być **ZAWSZE** „pod telefonem”



uczniów z telefonem przy sobie **czuje się** bardziej **bezpiecznie**

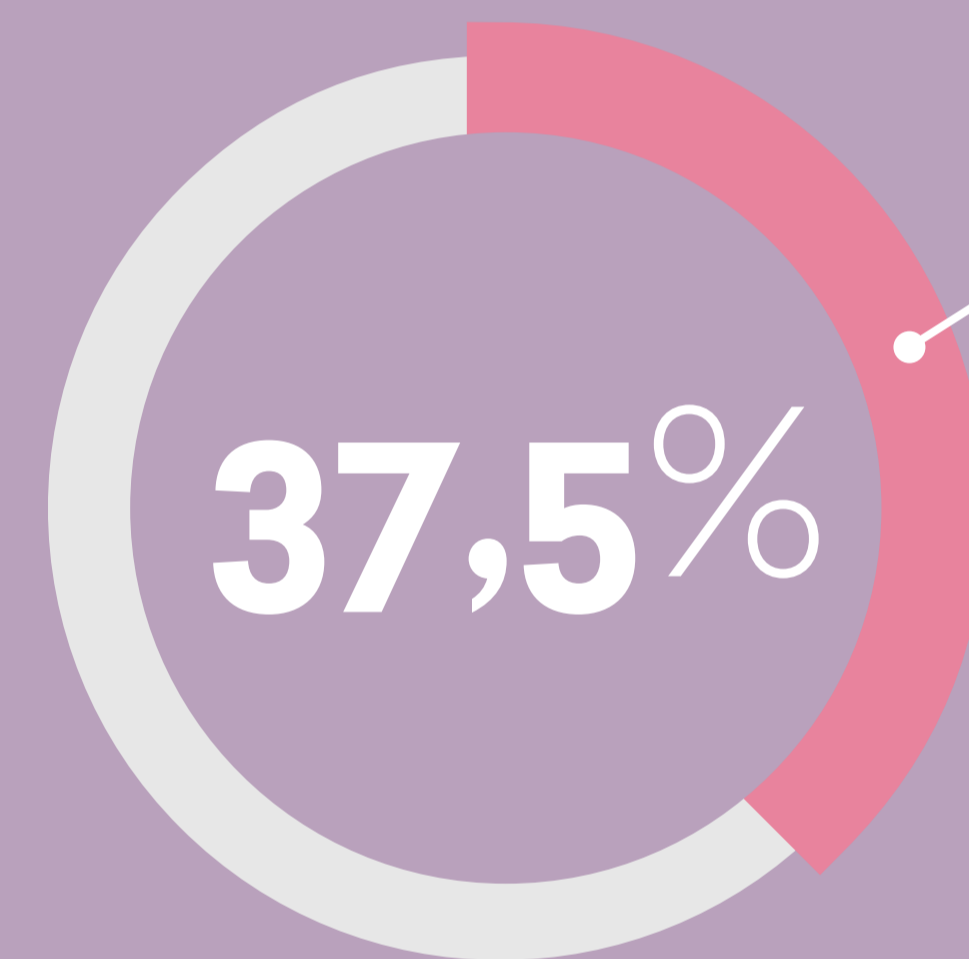


45,8%

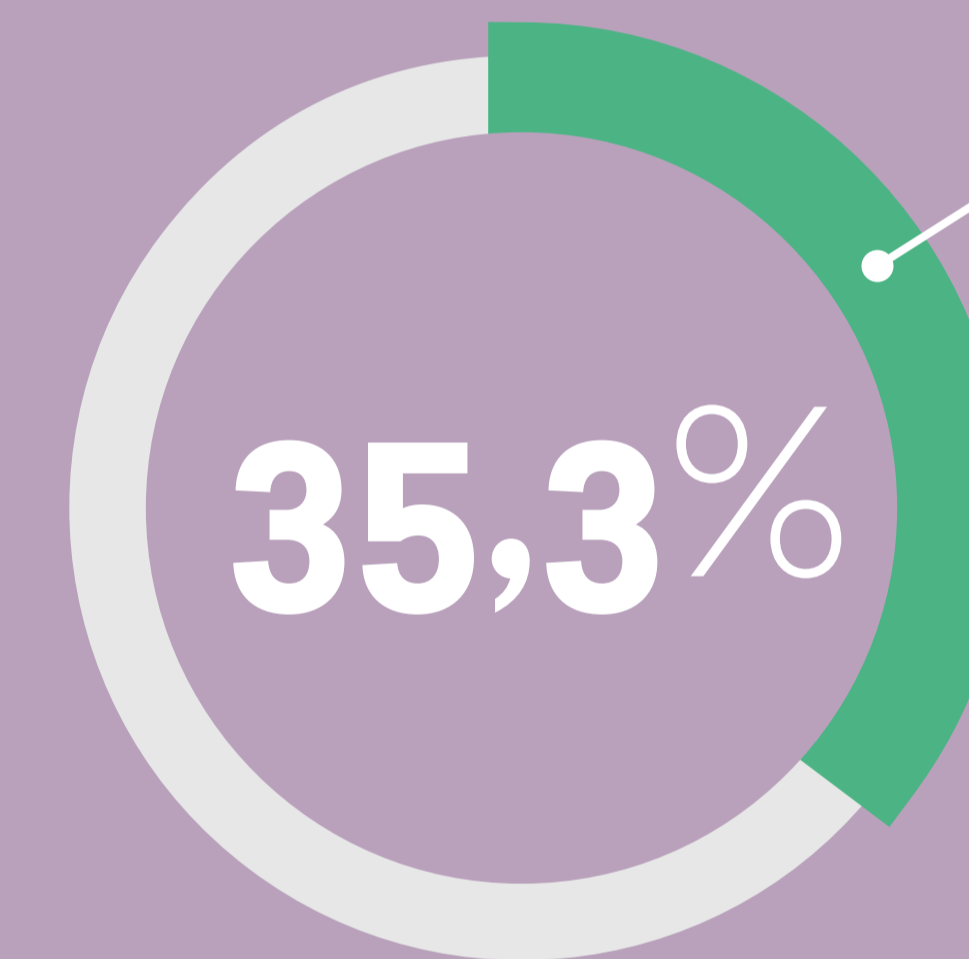
młodzieży stara się mieć telefon **ZAWSZE** przy sobie, również wtedy, kiedy kładzie się spać i kiedy wstaje z łóżka

38,6%

uczniów często zerka na telefon komórkowy, aby sprawdzić, czy ktoś nie napisał / nie zadzwonił



uczniów nie wyobraża sobie życia codziennego bez używania telefonu komórkowego

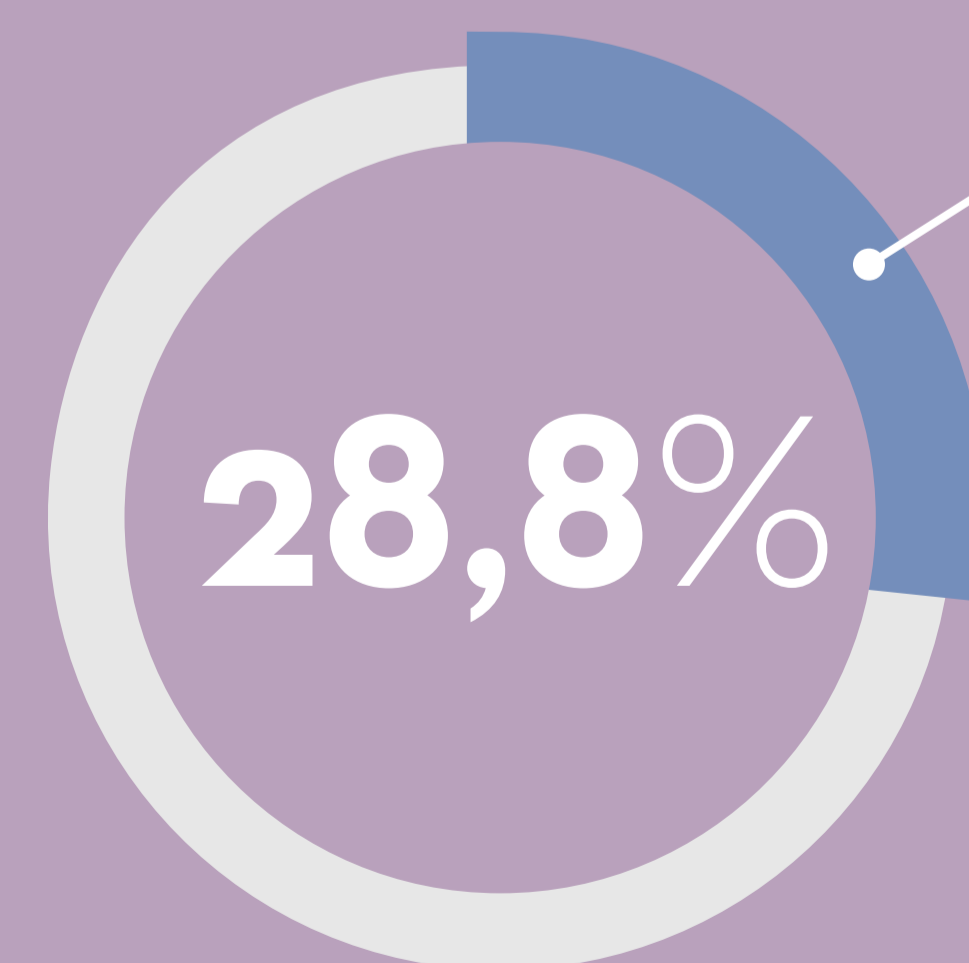


uczniów czuje wewnętrzną potrzebę, aby odpisać na SMS/email jak najszybciej jest to możliwe



32,7%

uczniów odczuwa niepokój, kiedy nie ma przy sobie telefonu, bądź jest on rozładowany



uczniów czuje się **pozbawiona** czegoś **ważnego**, kiedy nie może być w kontakcie telefonicznym ze znajomymi

26,8%



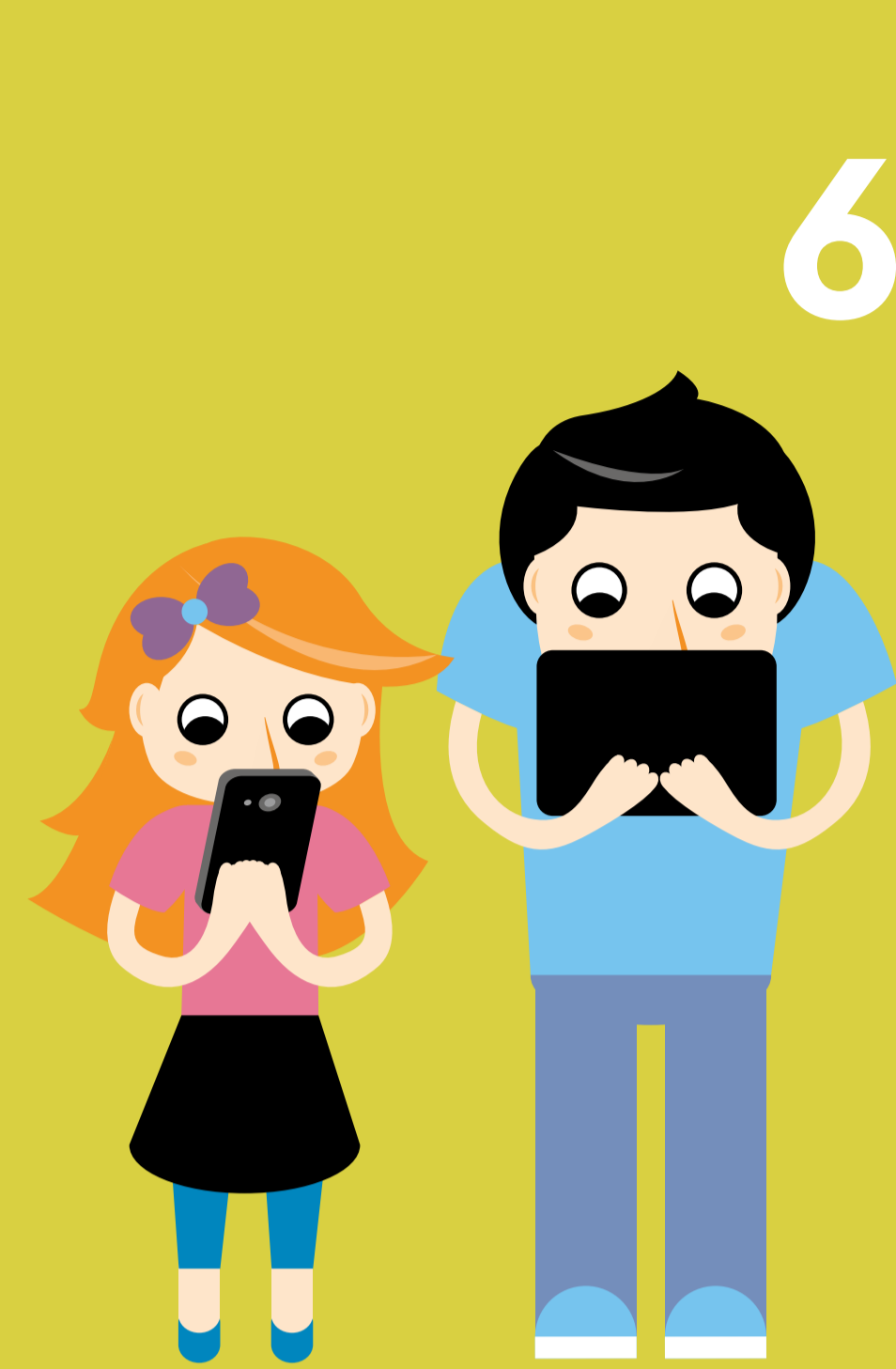
uczniów jeśli zapomni wziąć telefon ze sobą, robi wszystko, aby jak najszybciej mieć go ponownie przy sobie



\*Na podstawie wyników badań prowadzonych wśród 22.086 uczniów i 3.471 nauczycieli w Polsce, M. Dębski, Nałogowe korzystanie z telefonów komórkowych. Szczegółowa charakterystyka fonoholizmu w Polsce. Raport z badań, Fundacja Dbam o Mój Z@sięg, Gdynia, 2016.

opracowanie merytoryczne: Maciej Dębski; opracowanie graficzne: Joanna Kurowska

# #3 SMARTFON W DOMU\*



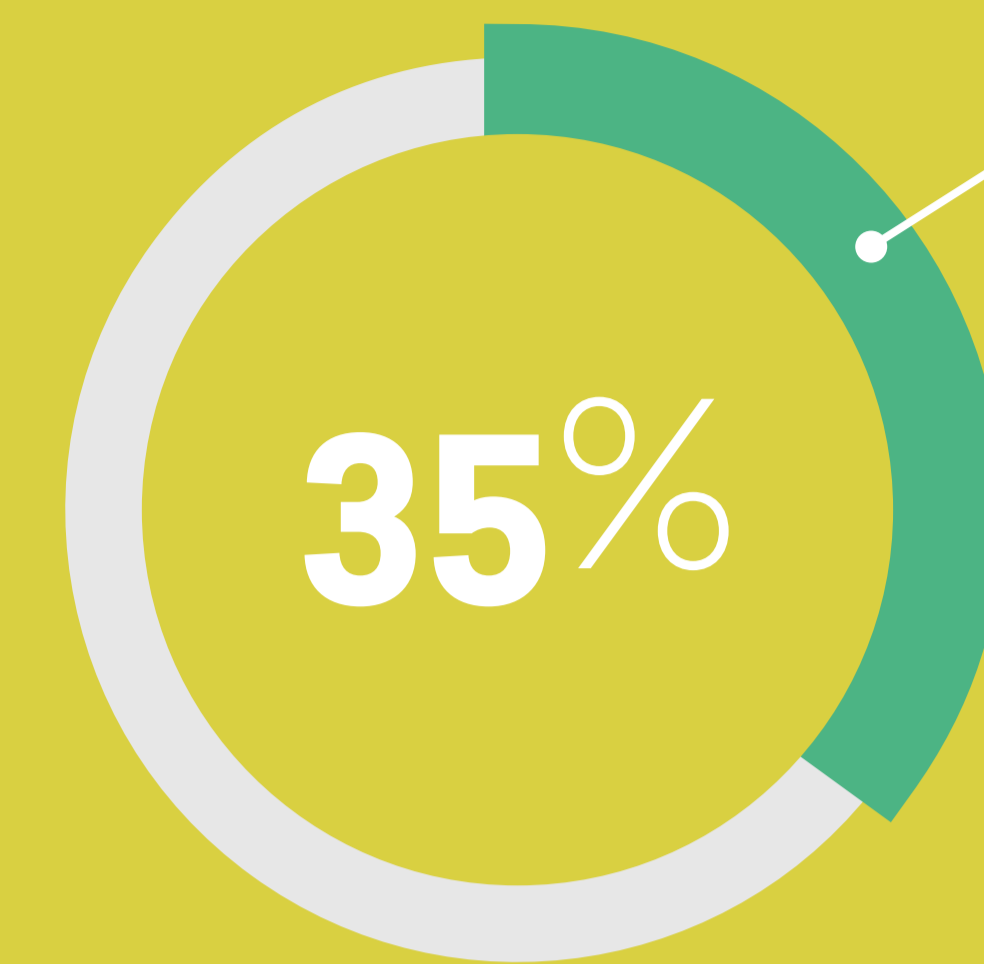
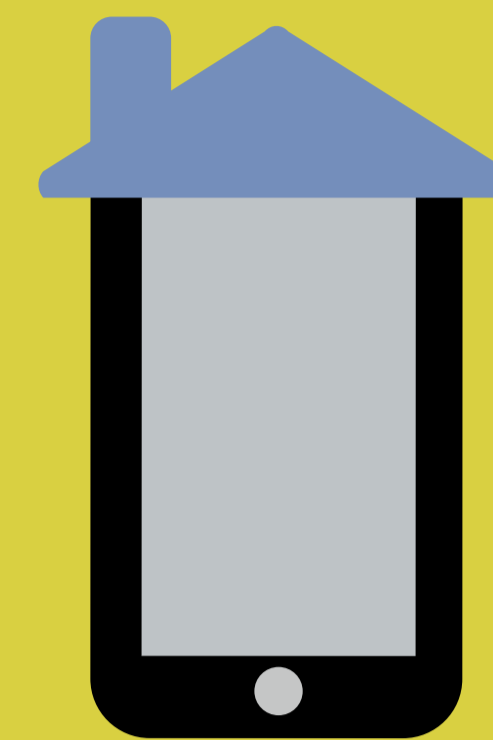
62,3%

uczniów deklaruje wyższy poziom wiedzy w zakresie użytkowania urządzeń mobilnych (laptop, tablet, telefon komórkowy) niż ich rodzice

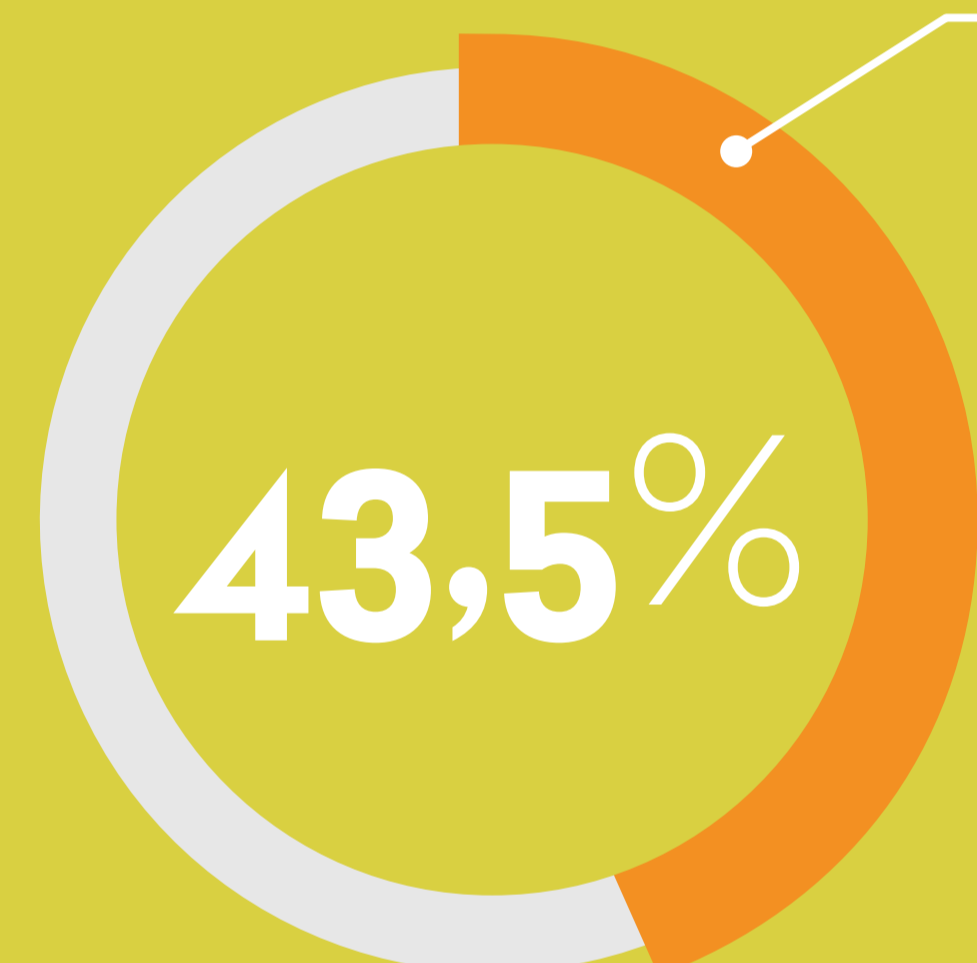


W 60,6%

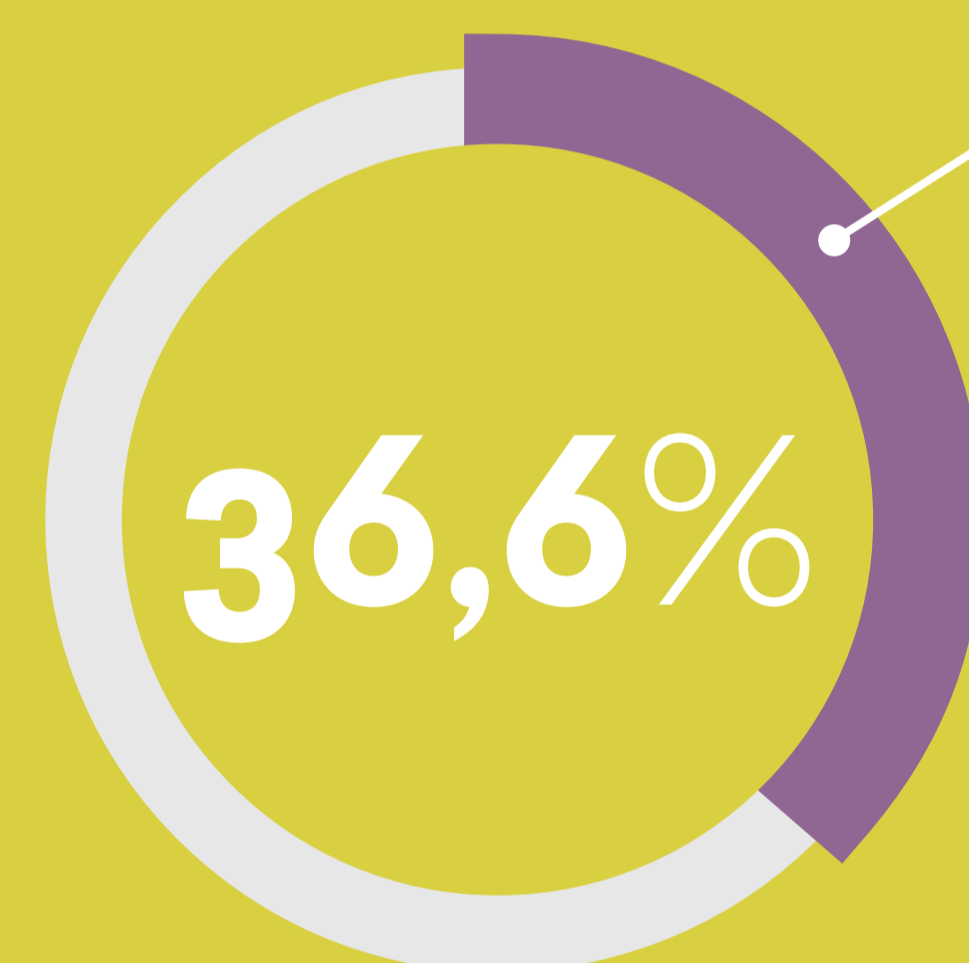
polskich domach nie istnieją żadne zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz internetu



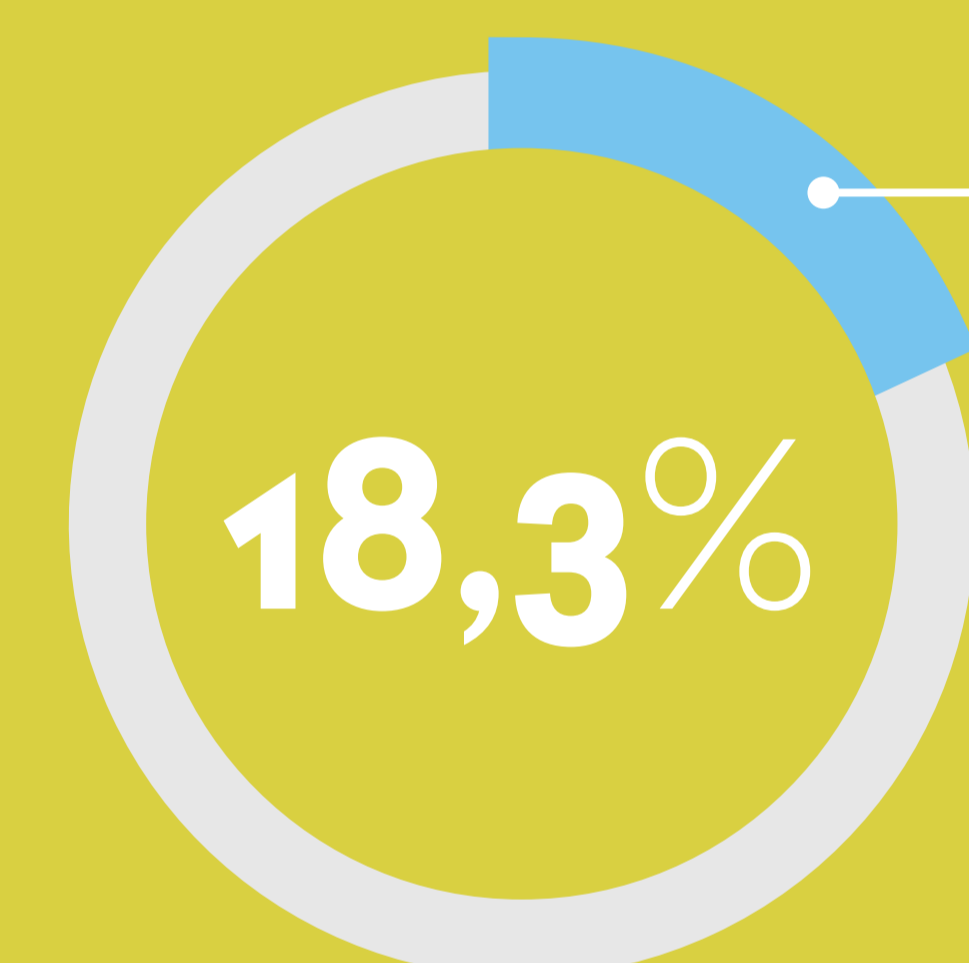
rodziców nigdy nie rozmawiała ze swoimi dziećmi na temat szkodliwości nadmiernego korzystania z telefonu komórkowego



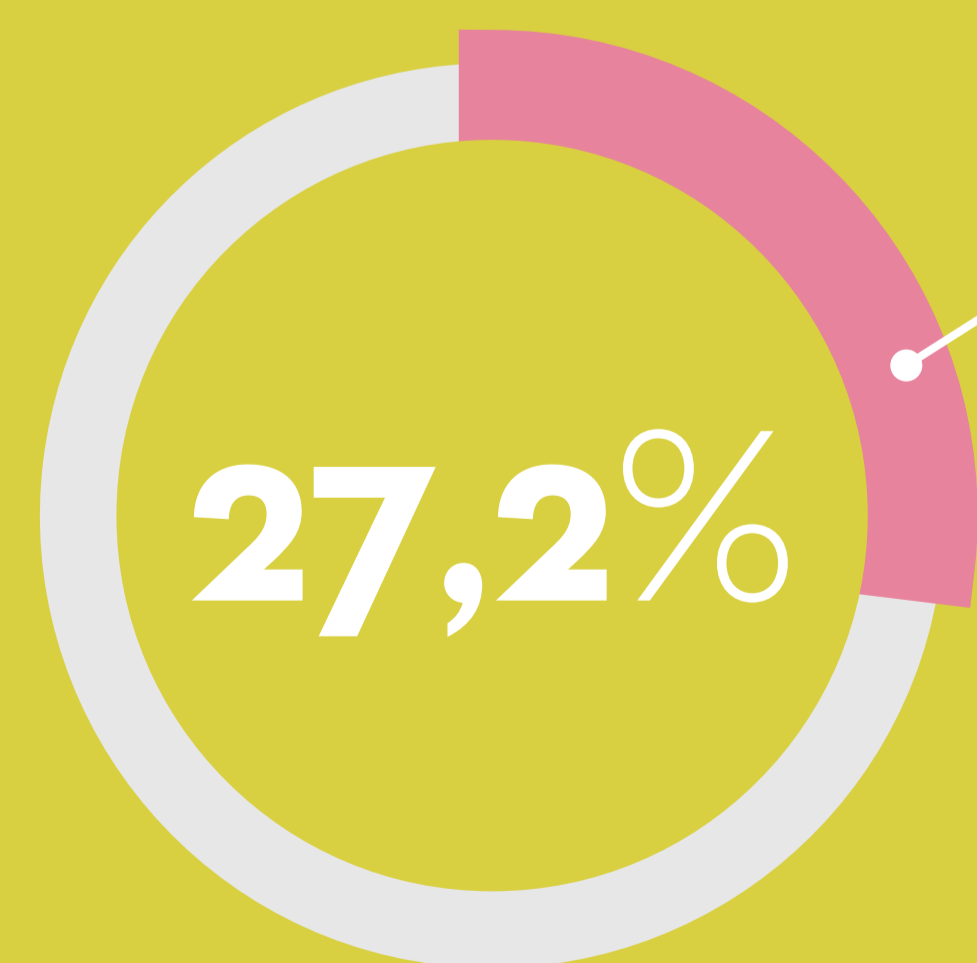
rodziców stosuje karę wobec swoich dzieci polegającą na ograniczeniu możliwości korzystania z internetu i telefonu komórkowego



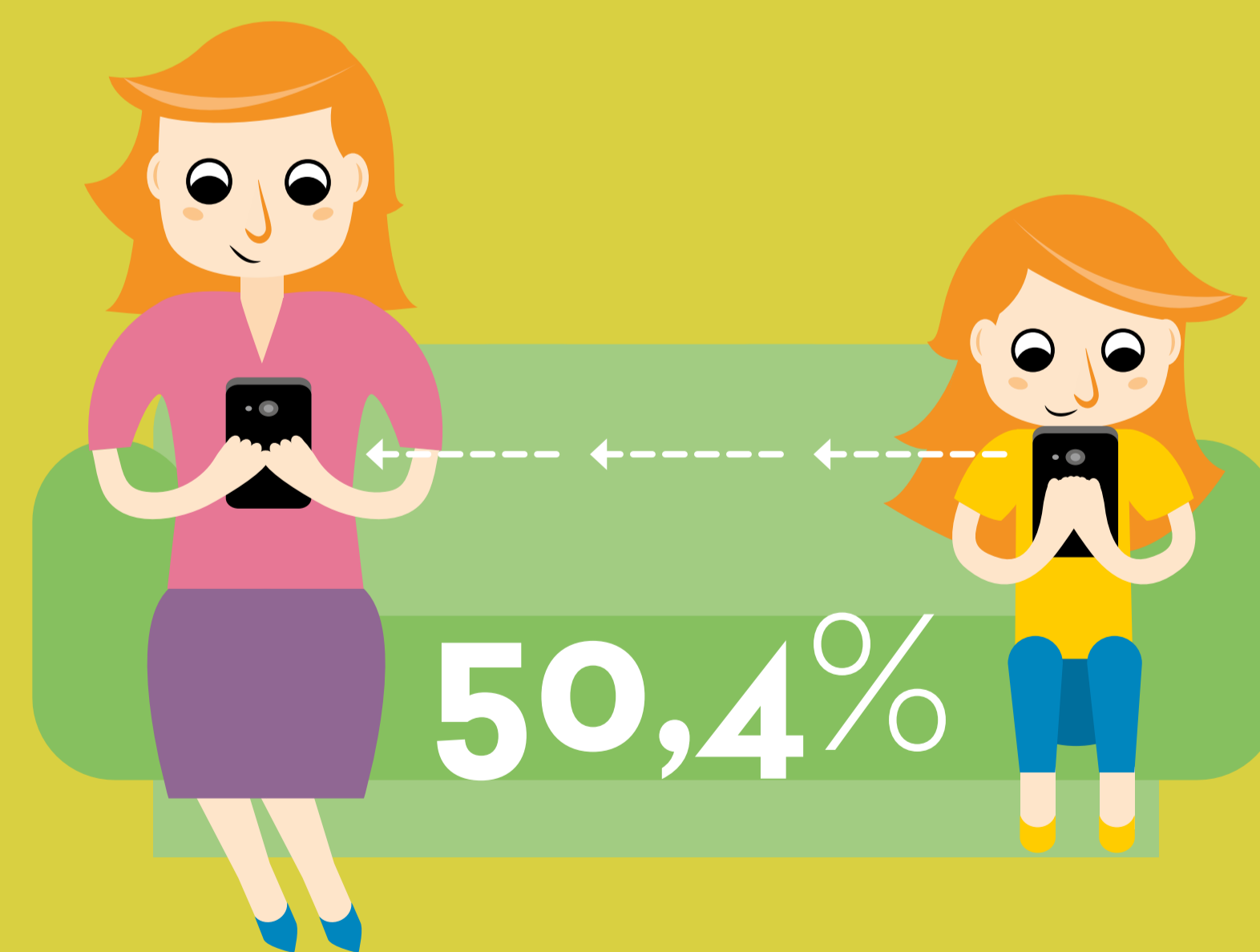
młodzieży uważa, że można w sposób dyskretny bądź bez większych przeszkód używać smartfona w czasie wspólnego posiłku



rodziców często zwraca swoim dzieciom uwagę, że zbyt często korzystają z telefonów komórkowych

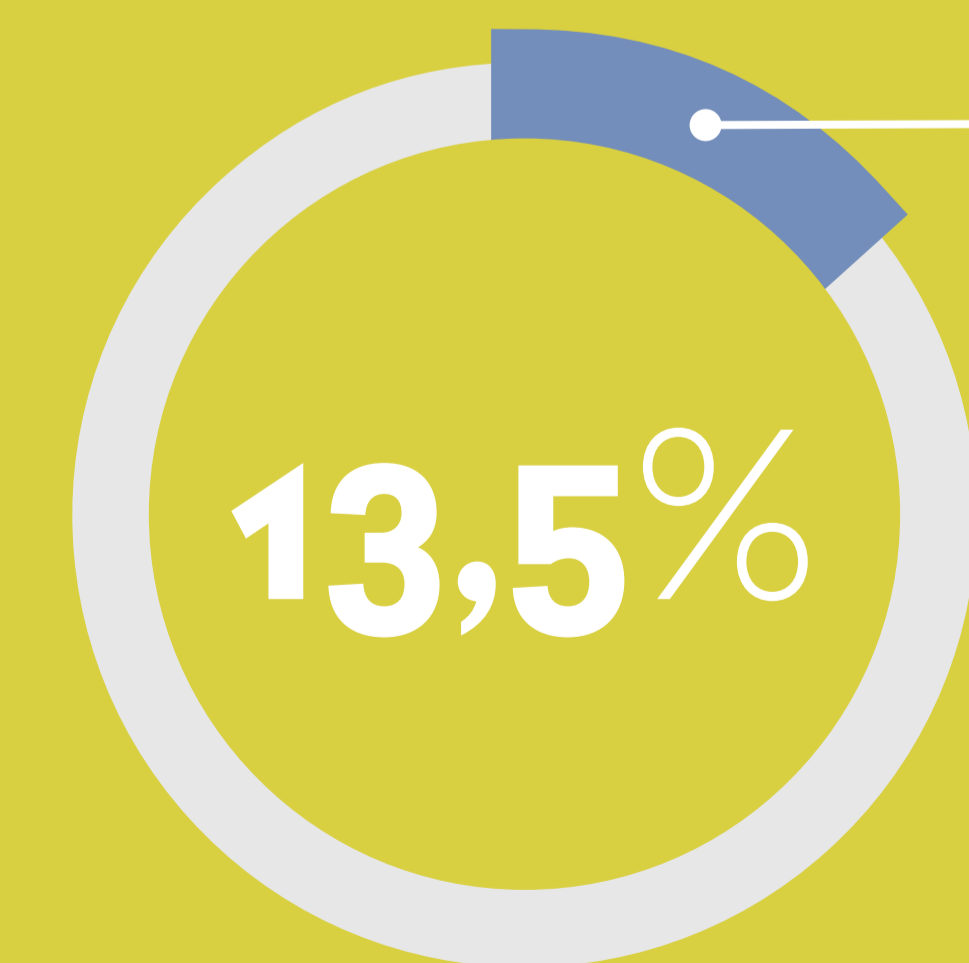


rodziców nagradza swoje dzieci pozwalając im więcej czasu spędzać on-line



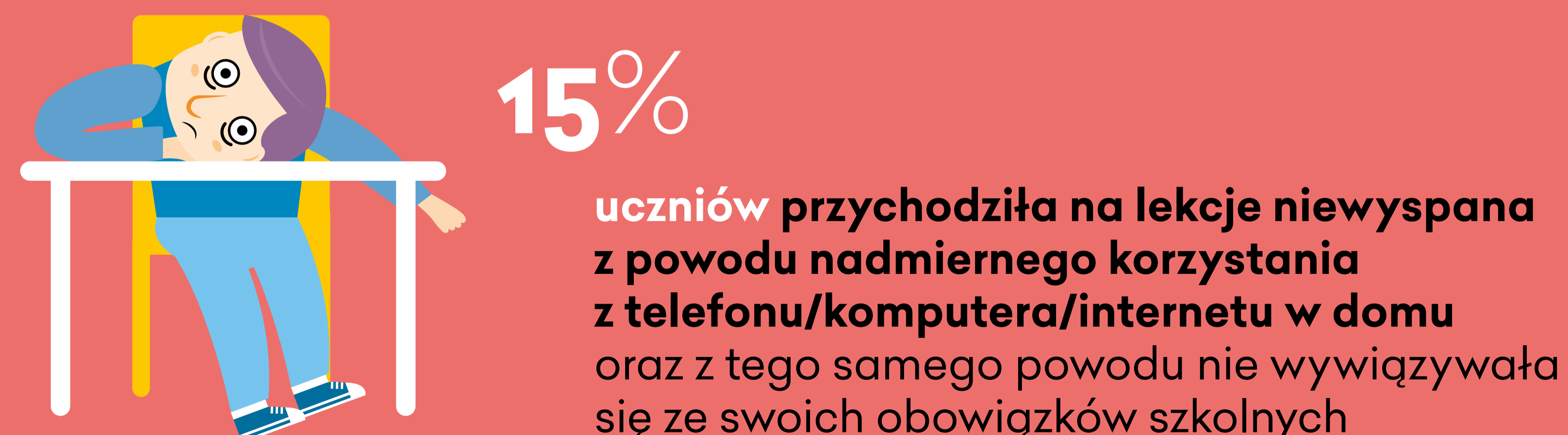
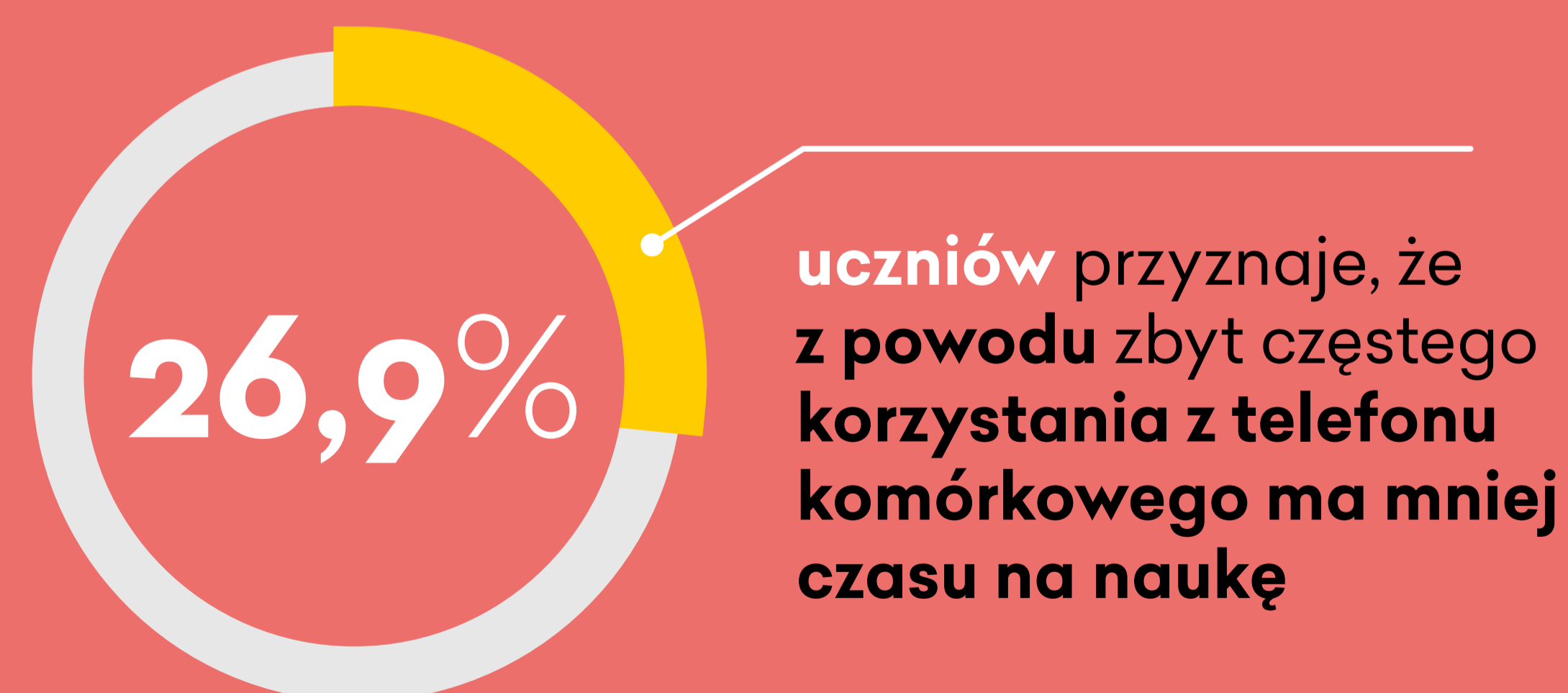
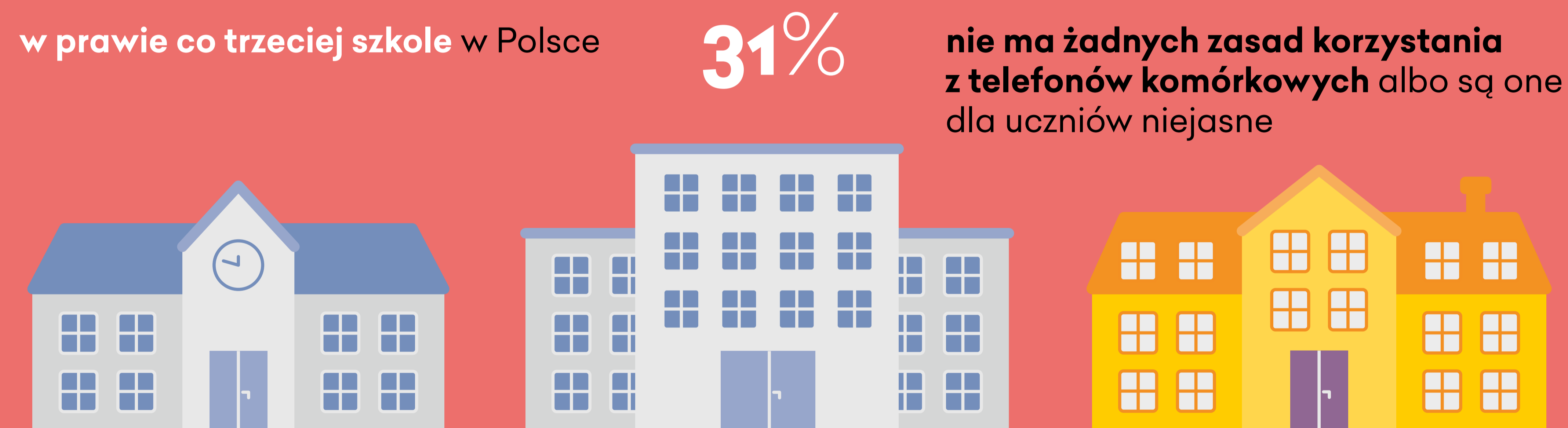
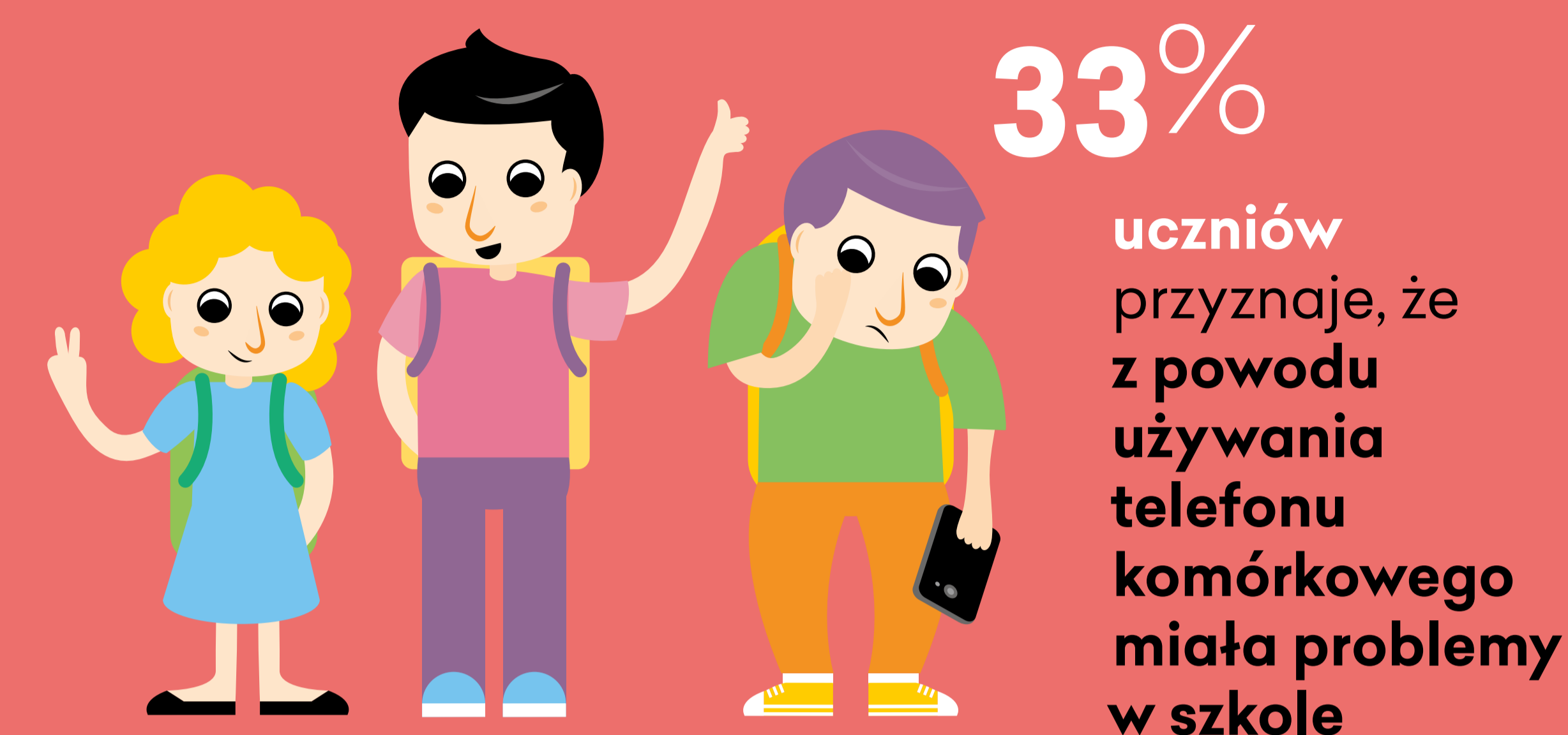
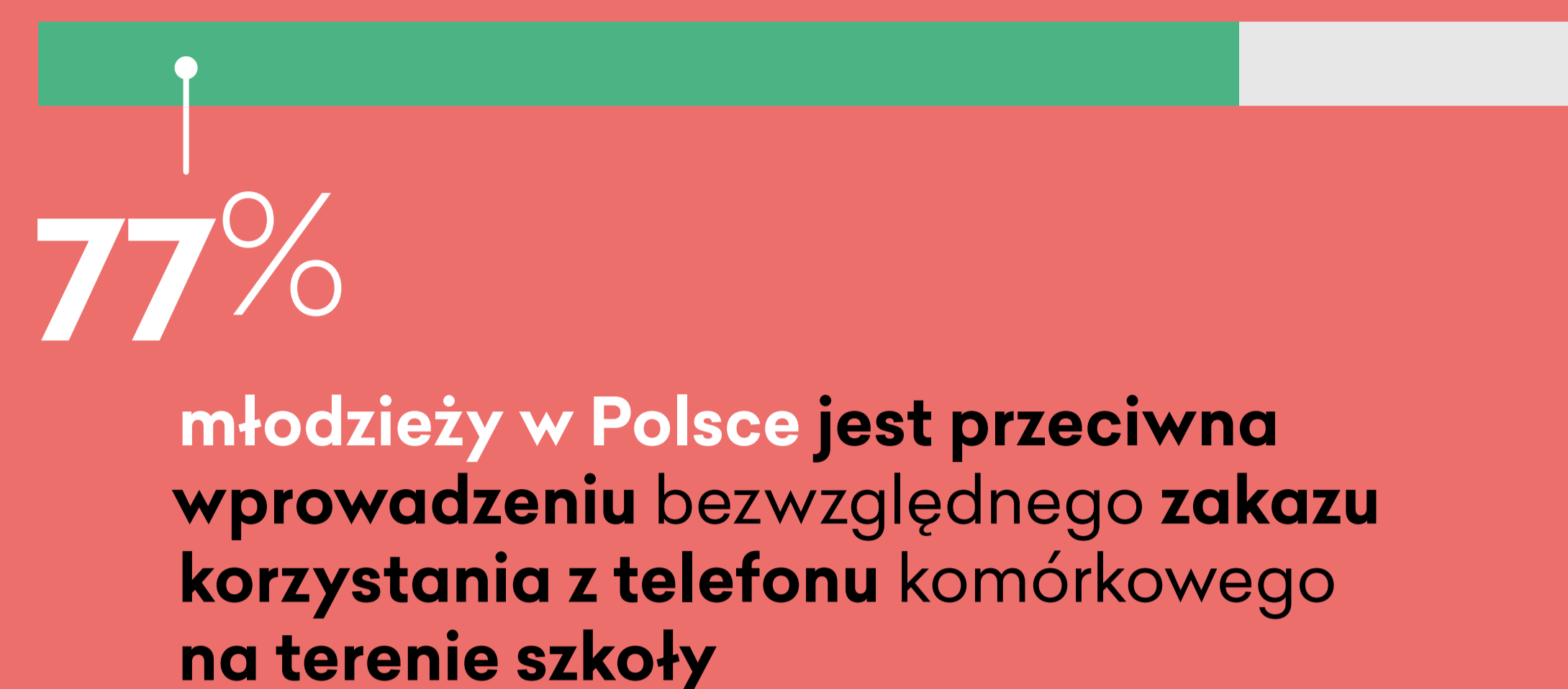
50,4%

uczniów przyznaje, że kontaktuje się ze swoimi rodzicami za pomocą telefonu komórkowego i portali społecznościowych przebywając z nimi jednocześnie w domu



rodziców pozwala swoim dzieciom dłużej korzystać z telefonów komórkowych i internetu tylko po to, aby załatwić swoje zaległe sprawy

# #4 SMARTFON W SZKOLE\*

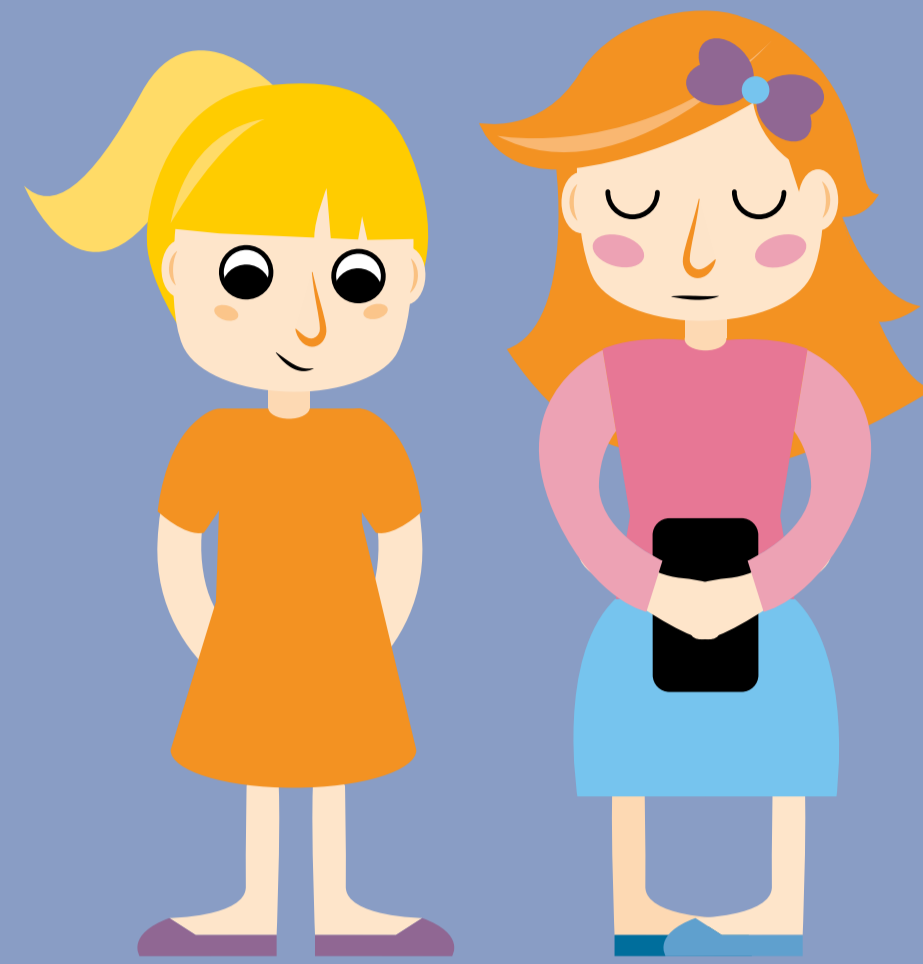


\*Na podstawie wyników badań prowadzonych wśród 22.086 uczniów i 3.471 nauczycieli w Polsce, M. Dębski, *Nałogowe korzystanie z telefonów komórkowych. Szczegółowa charakterystyka fonoholizmu w Polsce. Raport z badań*, Fundacja Dbam o Mój Z@sięg, Gdynia, 2016.  
opracowanie merytoryczne: Maciej Dębski; opracowanie graficzne: Joanna Kurowska

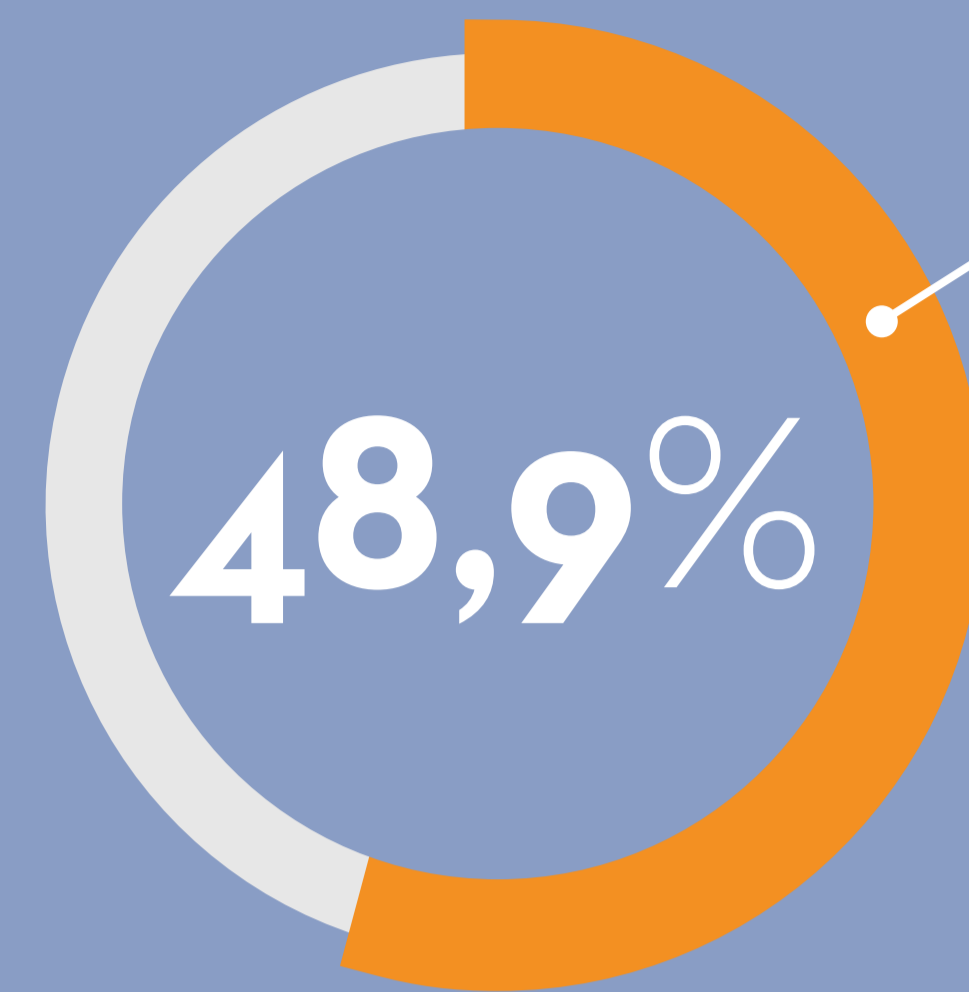
# #5 SMARTFON A ZACHOWANIA RYZYKOWNE\*



50%

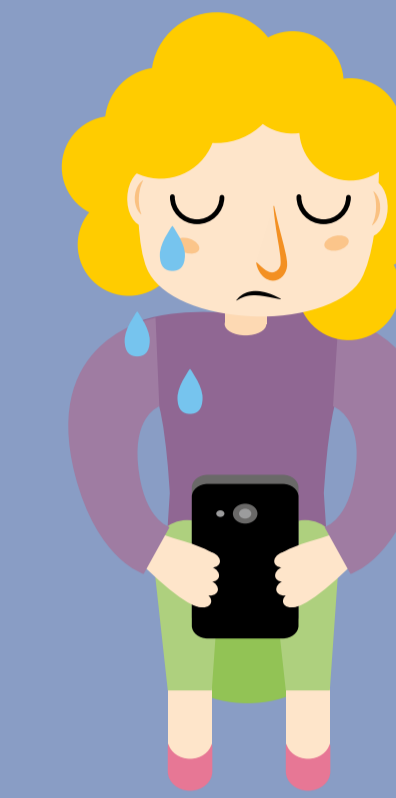


uczniów w Polsce przyznaje, że **ma w telefonie jakieś zdjęcia/filmy bądź wiadomości, których nie powinni oglądać inni** (rodzice, koledzy, znajomi)

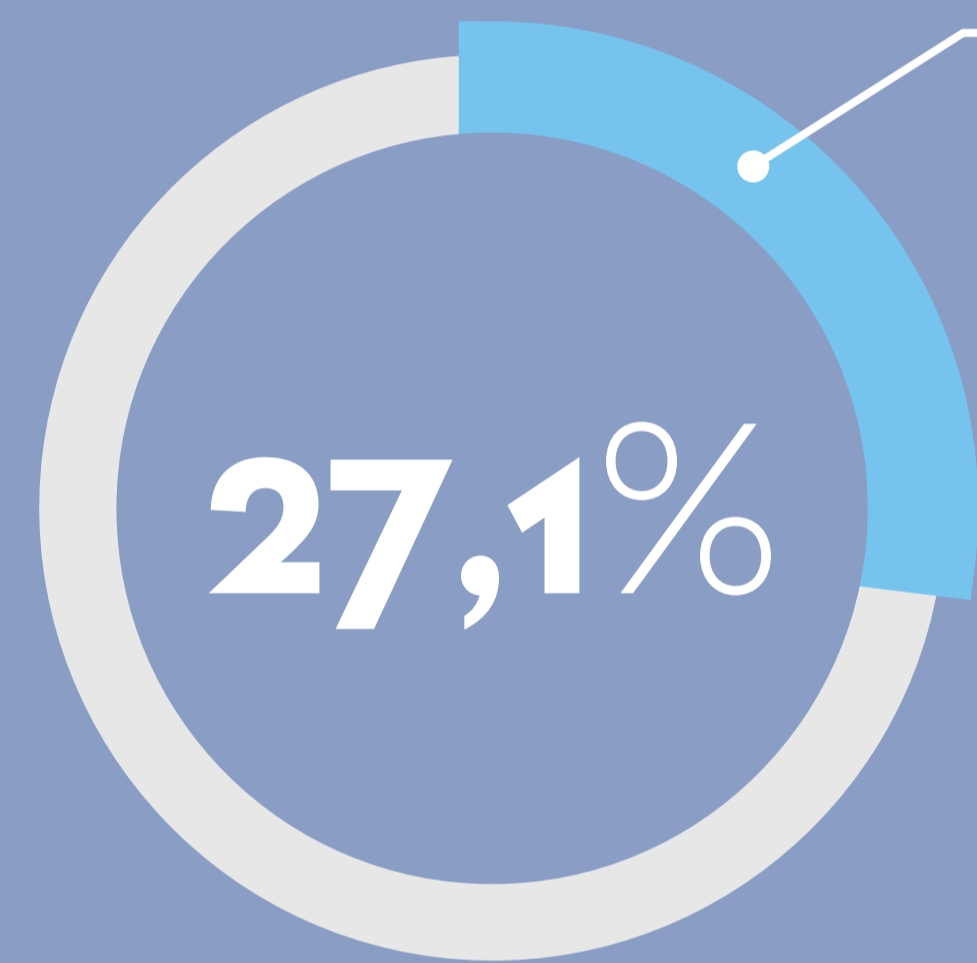


uczniów w Polsce jest zdania, że **KAŻDY może stać się ofiarą cyberprzemocy**

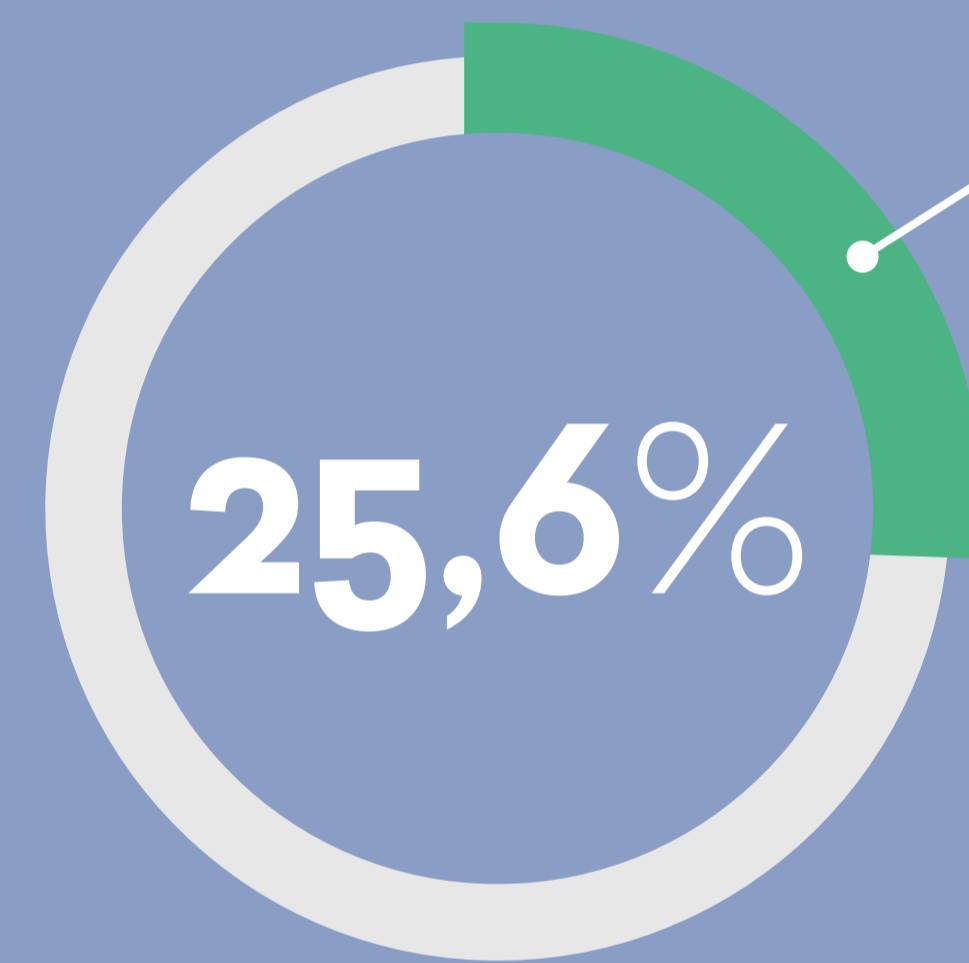
37,2%



uczniów w Polsce **doświadczyła hejtowania**, czyli otrzymywania obraźliwych wiadomości, wpisów na chatach, forach, portalach społecznościowych



uczniów wyraża przekonanie, że **można korzystać ze smartfona bez zestawu głośnomówiącego podczas prowadzenia samochodu**

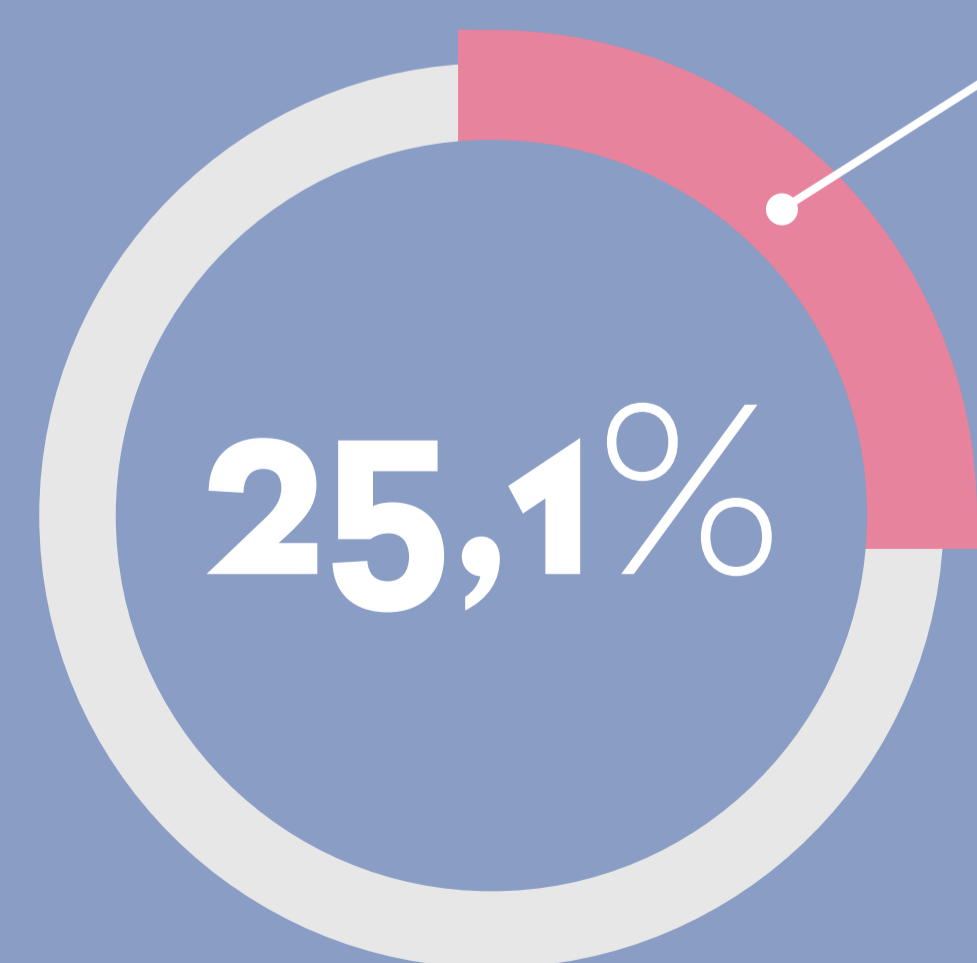


uczniów w Polsce przynajmniej raz w życiu **otrzymała od kogoś zdjęcie bądź filmy o charakterze intymnym**

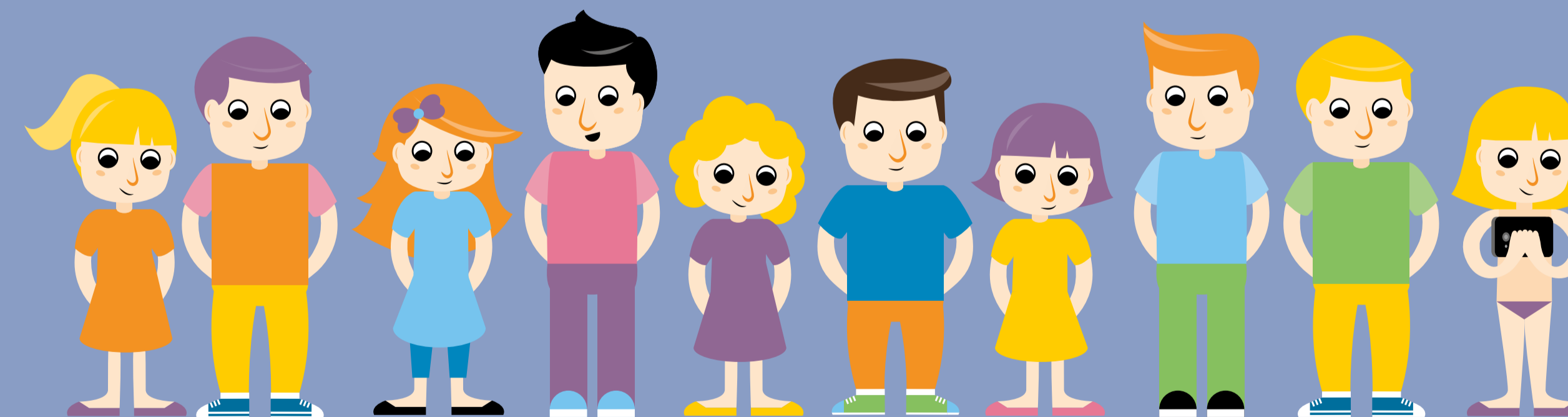


15,9%

uczniów odbiera połączenia telefoniczne nawet w sytuacjach, w których może **stwarzać to zagrożenie** (na przejściu dla pieszych)

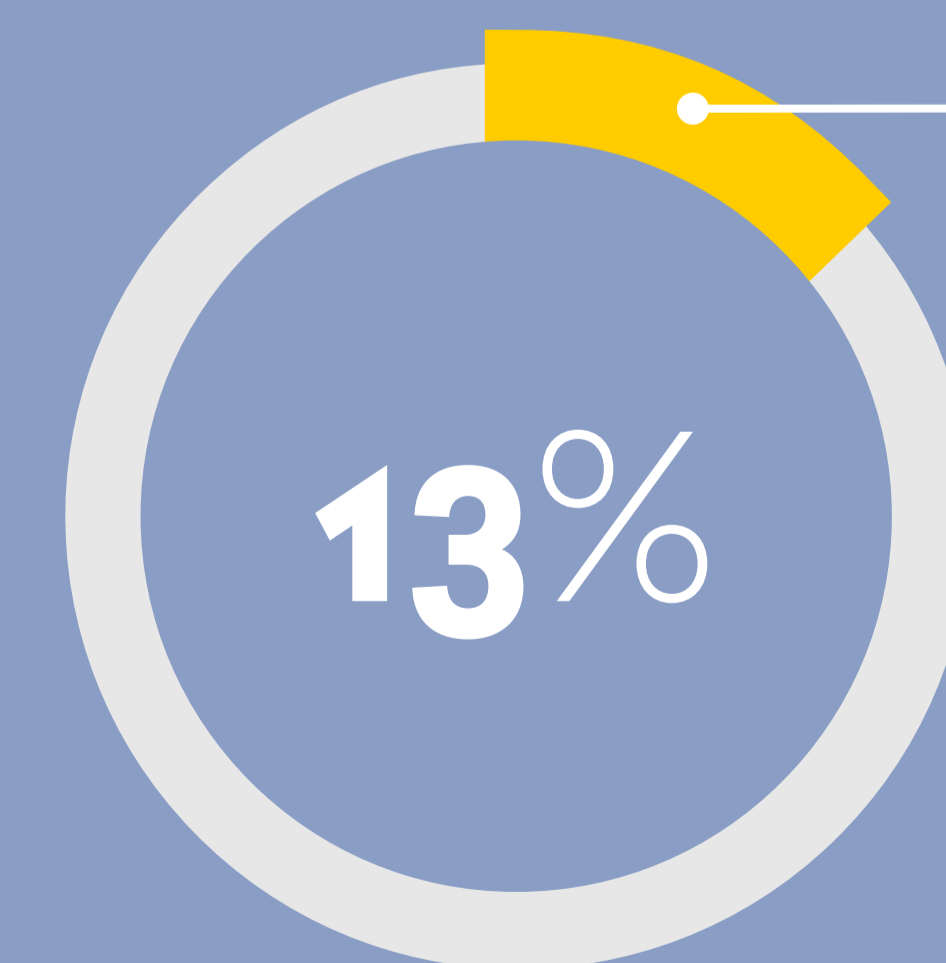


uczniów przyznaje, że **przynajmniej raz w życiu opublikowano ich zdjęcie/film w internecie w celu ośmieszenia**



11,6%

uczniów przynajmniej raz w życiu **zrobił sobie zdjęcie/film o charakterze intymnym i wysłał je/go do innych osób przez internet**



uczniów była ofiarą **prowokowania lub atakowania fizycznego oraz jednoczesnego dokumentowania zdarzenia za pomocą filmu lub zdjęć**

\*Na podstawie wyników badań prowadzonych wśród 22.086 uczniów i 3.471 nauczycieli w Polsce, M. Dębski, *Nałogowe korzystanie z telefonów komórkowych. Szczegółowa charakterystyka fonoholizmu w Polsce. Raport z badań*, Fundacja Dbam o Mój Z@sięg, Gdynia, 2016.

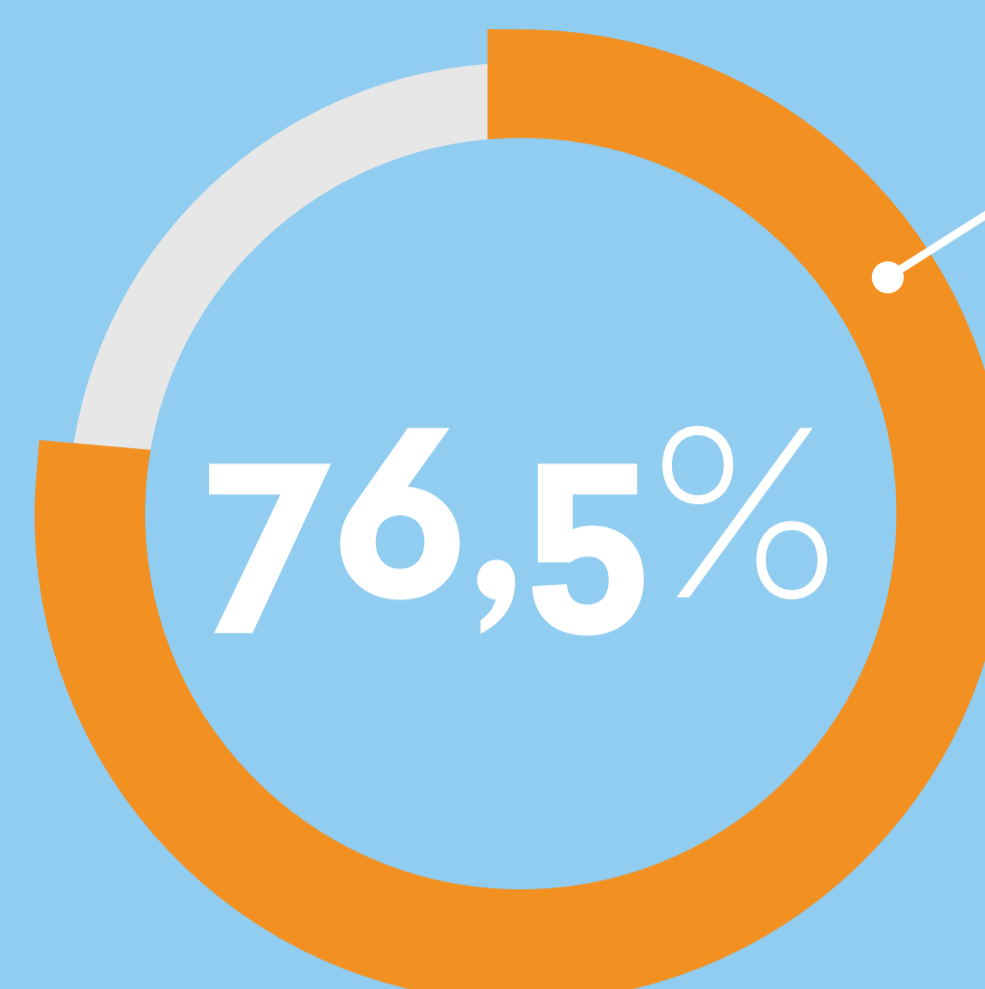
opracowanie merytoryczne: Maciej Dębski; opracowanie graficzne: Joanna Kurowska

# #6 UZALEŻNIENIE OD SMARTFONA\*



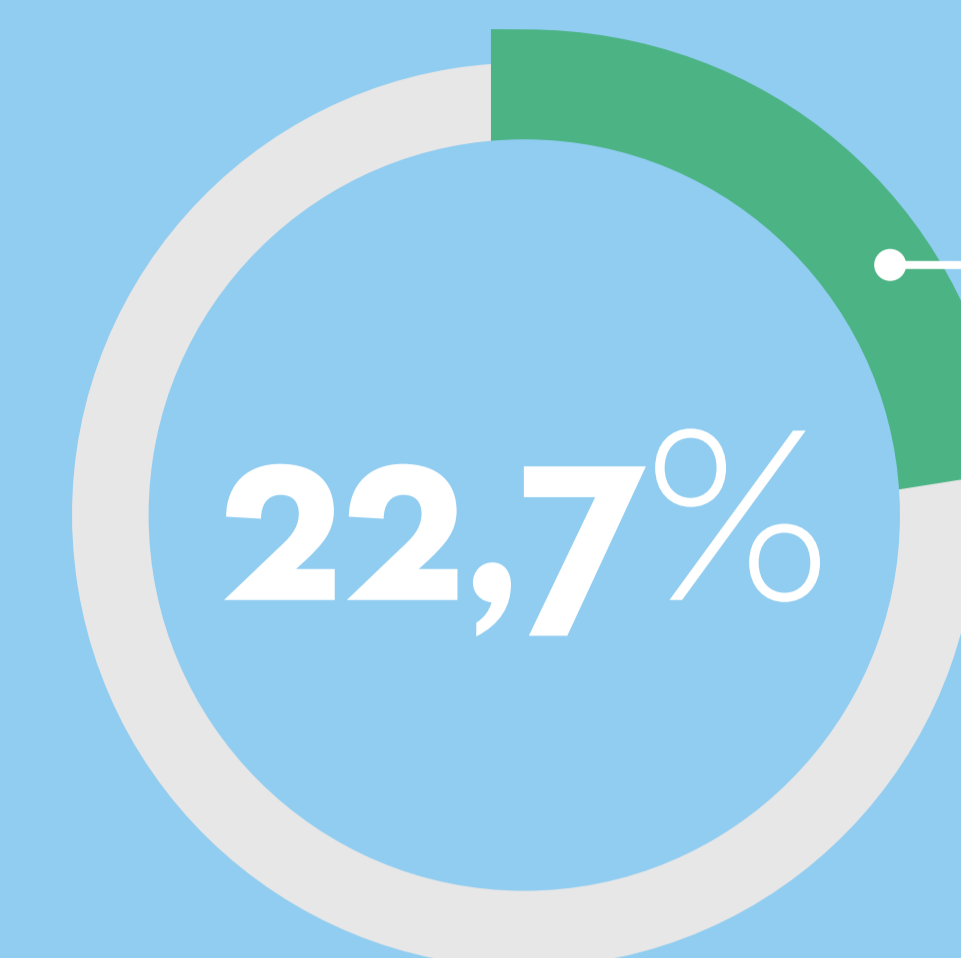
82,1%

młodziży twierdzi, że od korzystania z telefonu komórkowego można się uzależnić



76,5%

młodziży zna przynajmniej jedną osobę uzależnioną od korzystania z telefonu komórkowego

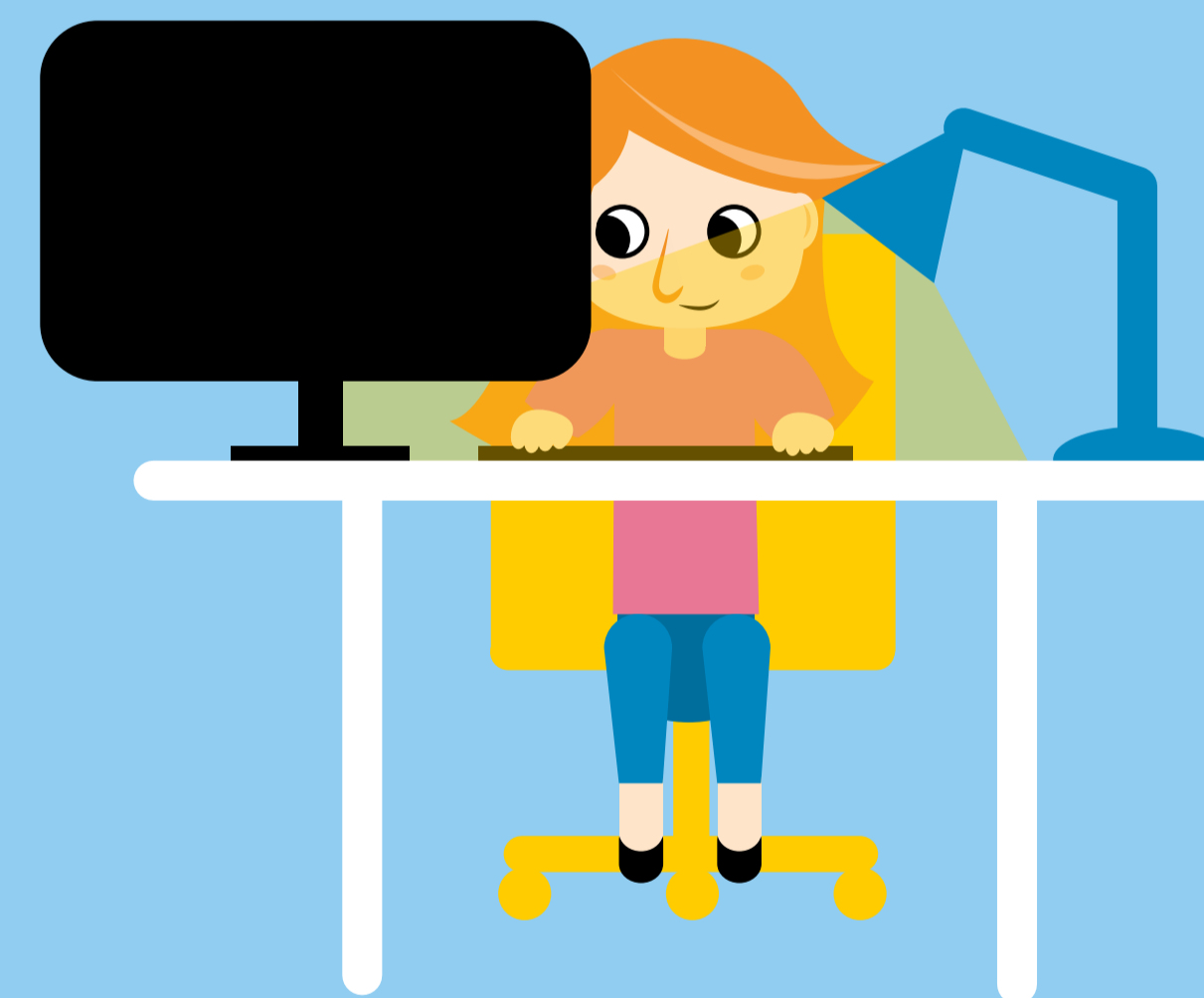


22,7%

młodziży uważa, że sama jest uzależniona od korzystania z telefonu komórkowego

61,9%

młodziży uważa, że uzależnienie od korzystania z telefonu komórkowego jest bardziej możliwe u osób, których rodzice są również uzależnieni

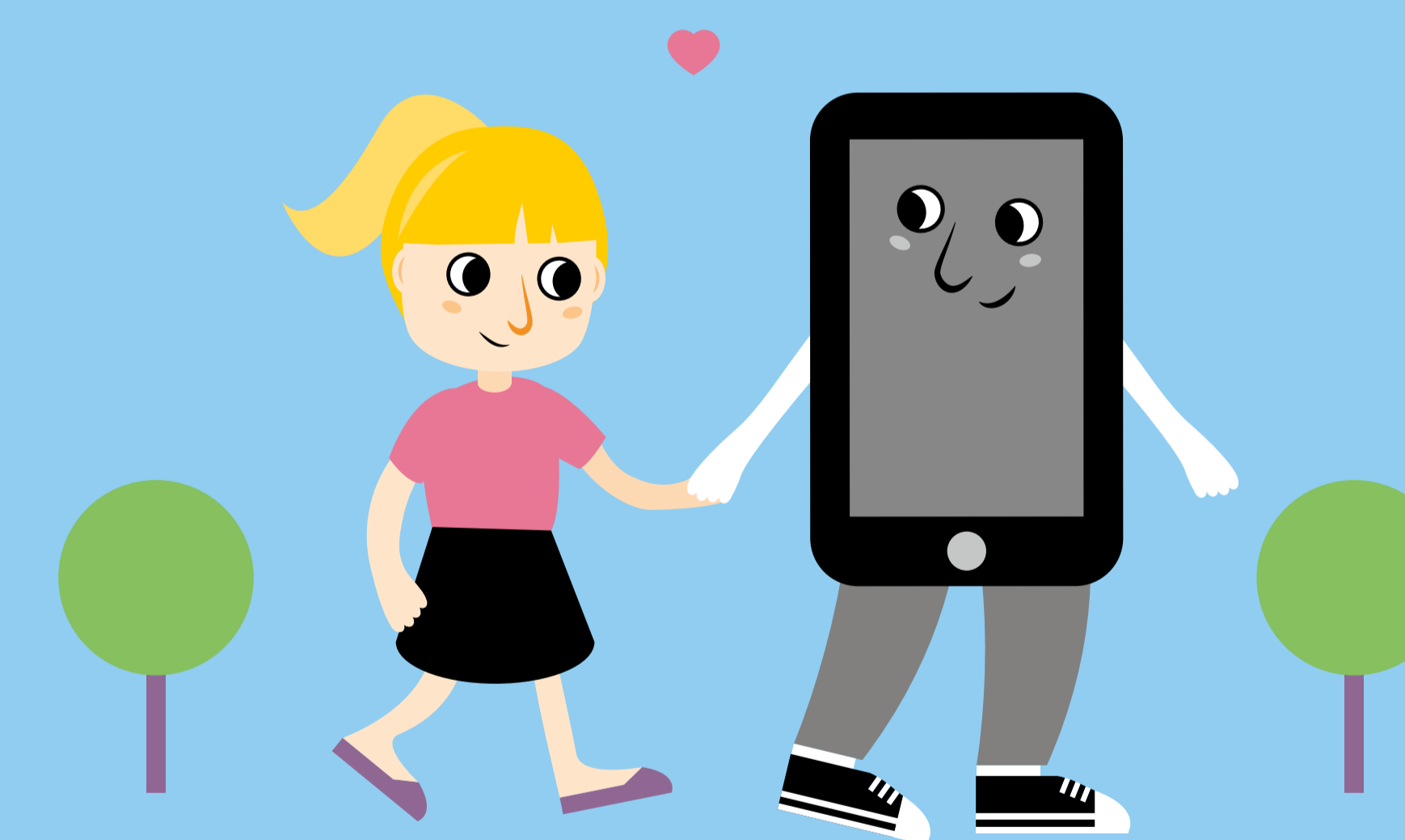


40,9%

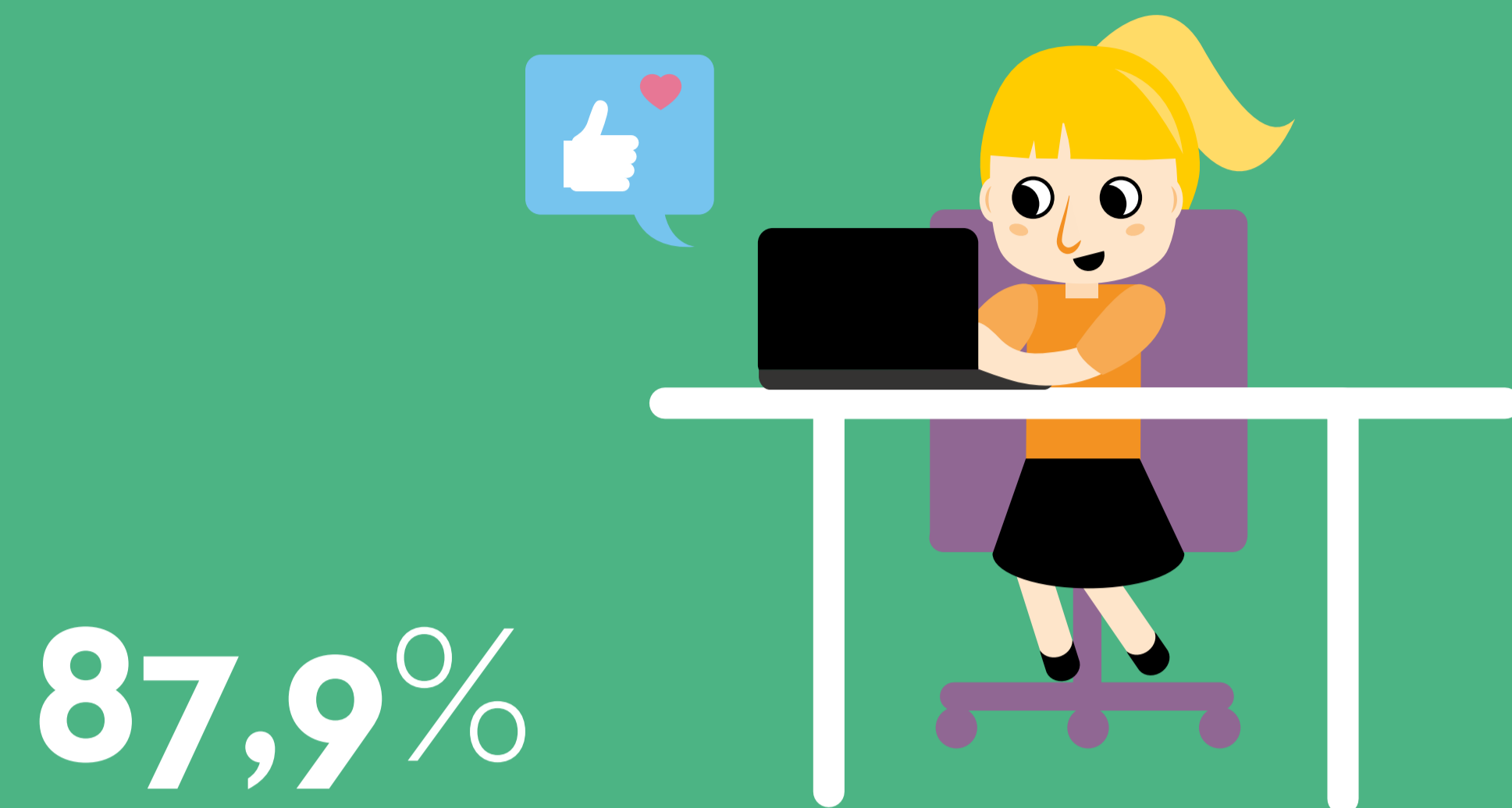
młodych osób uważa, że uzależnienie od internetu jest całkowicie szkodliwe

38,4%

młodych osób uważa, że uzależnienie od telefonu komórkowego jest całkowicie szkodliwe

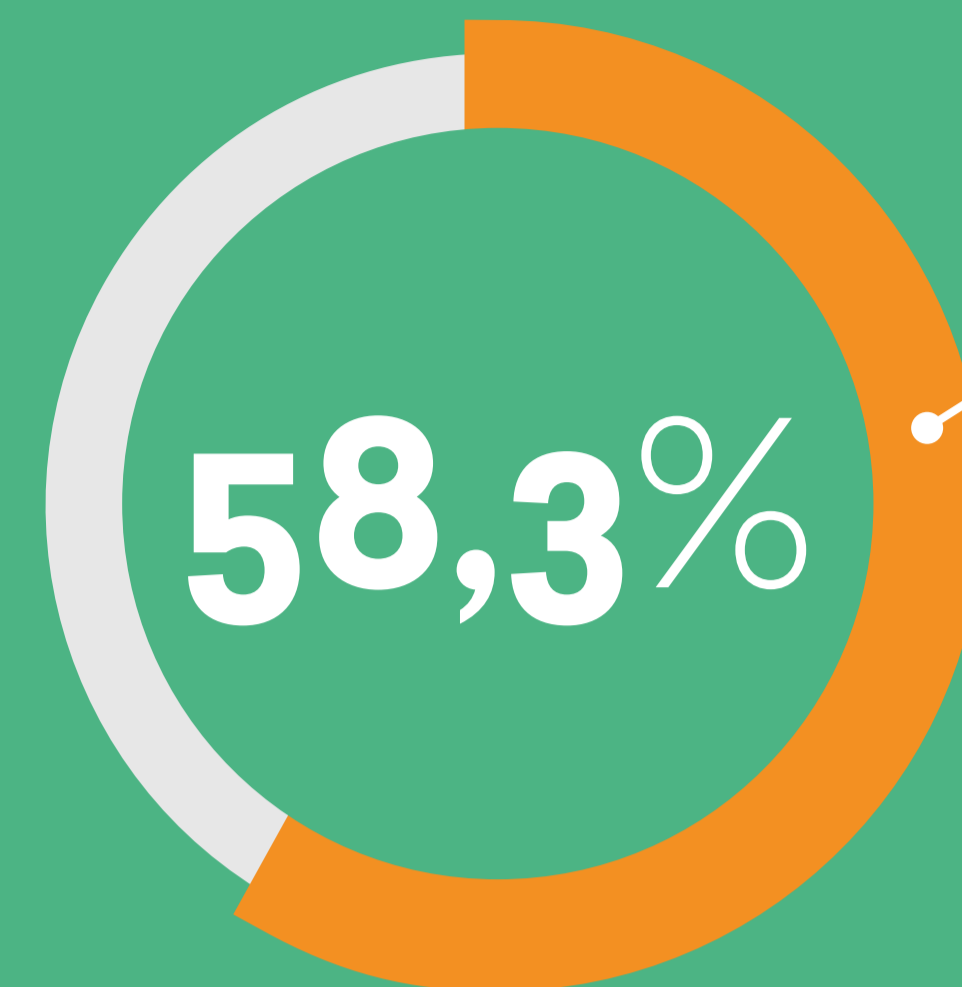


# #7 SMARTFON A PORTALE SPOŁECZNOŚCIOWE\*

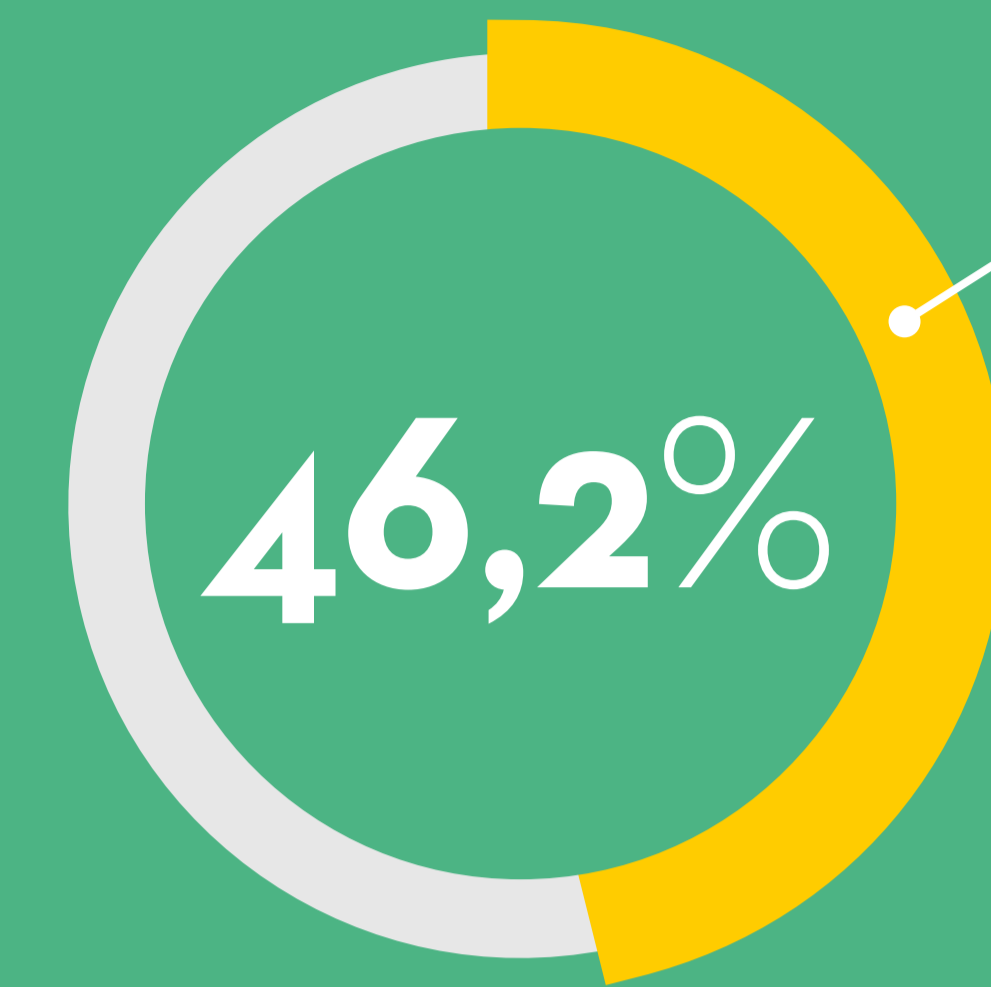


87,9%

uczniów w wieku 12–18 lat posiada konto na portalu Facebook



osób posiada konto na innym portalu niż Facebook



uczniów posiada konto na przynajmniej dwóch portalach społecznościowych

18,3%

uczniów kilkadziesiąt razy dziennie korzysta z Facebooka

14,4%

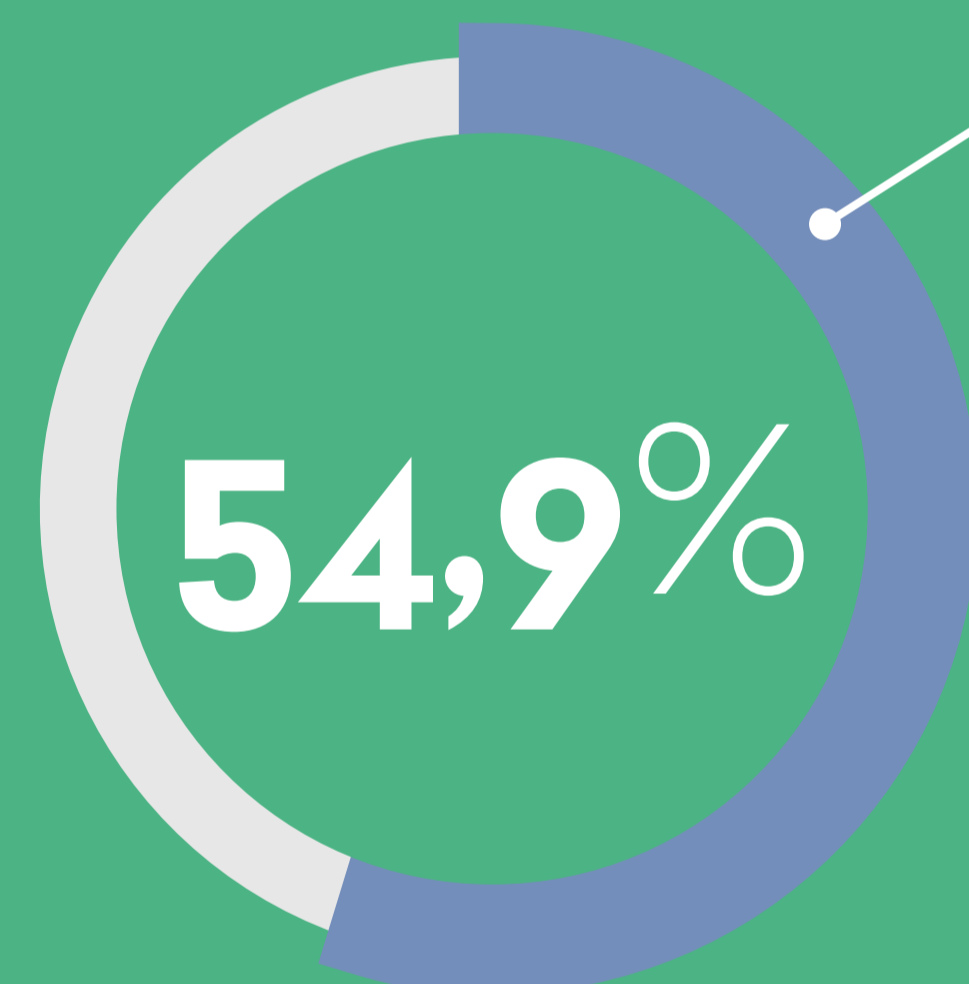
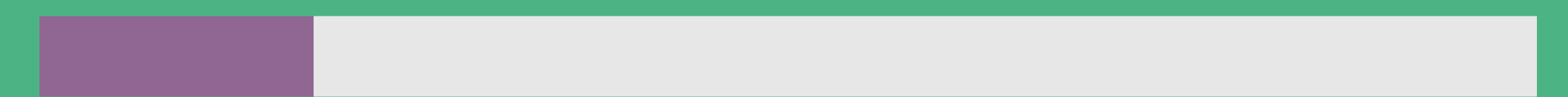
robi to kilkanaście razy dziennie

23,2%

kilka razy dziennie

10,5%

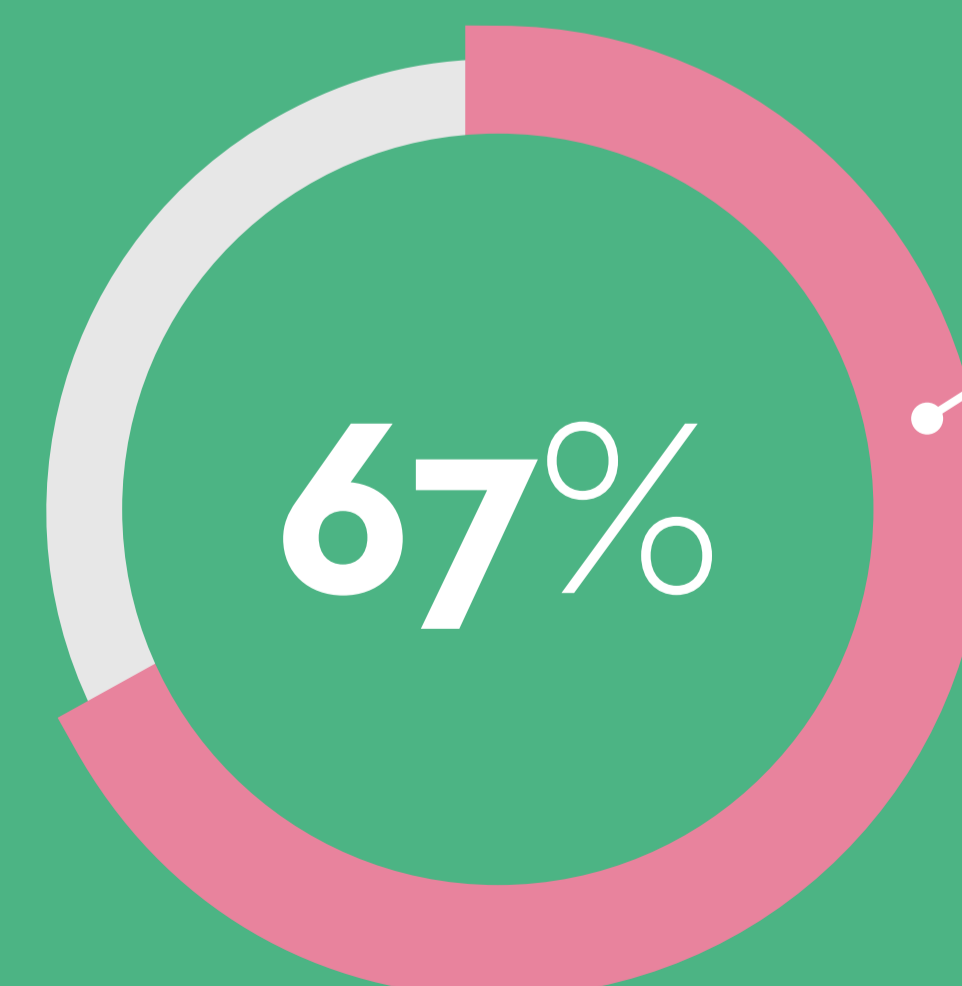
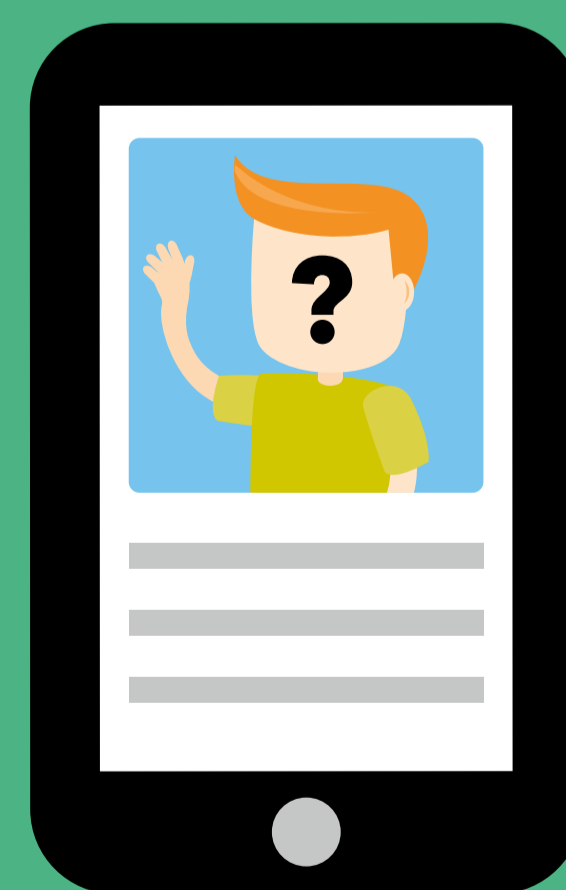
raz dziennie



osób przyznaje, że przyjmuje do grona swoich znajomych na portalu Facebook osoby, które zna, ale których nigdy nie widziało „na żywo”

34,8%

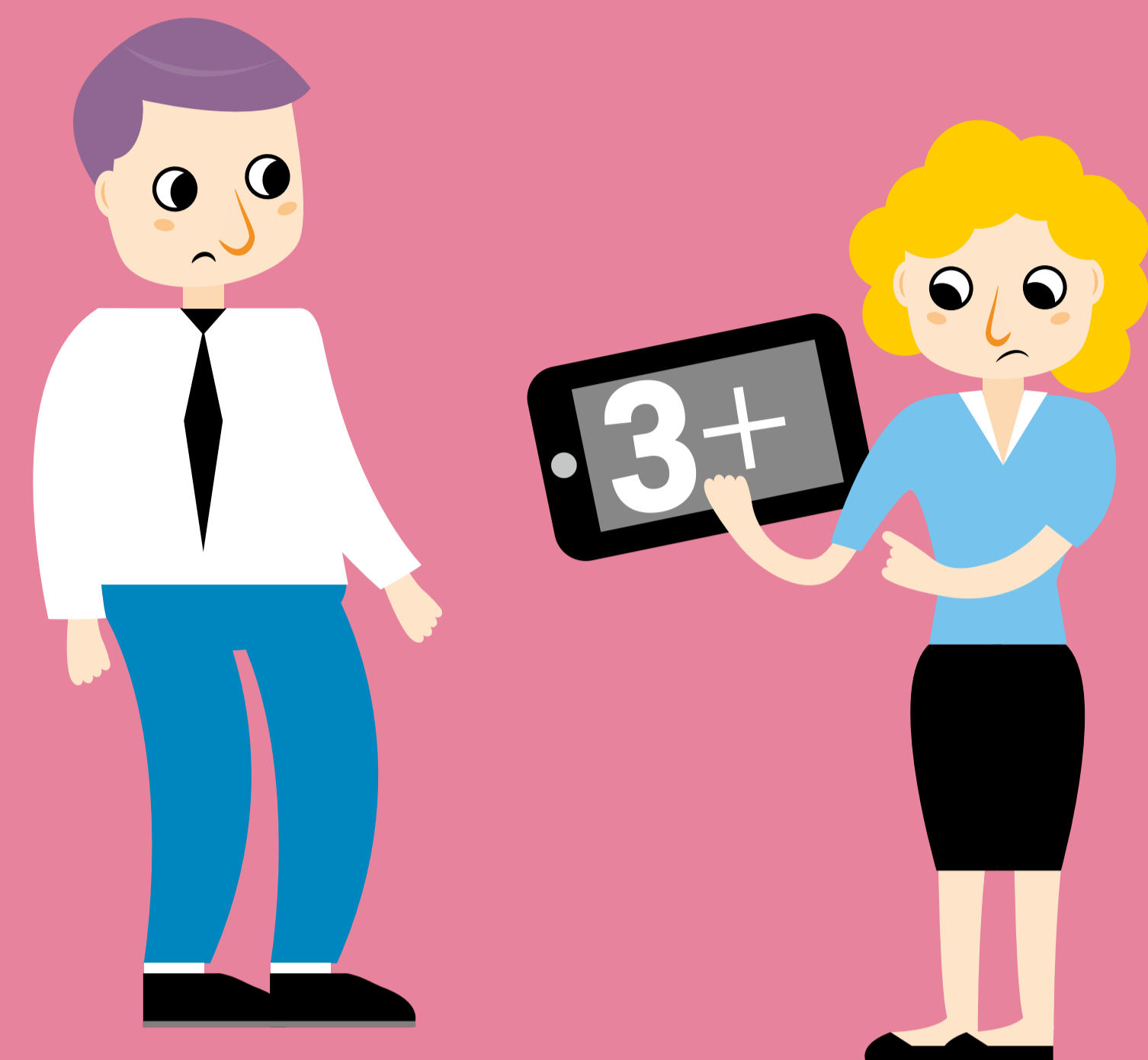
osób przyznaje, że przyjmuje do grona swoich znajomych na portalu Facebook osoby, których w ogóle nie zna, i których nigdy nie widziało



uczniów przynajmniej raz dziennie korzysta z Facebooka

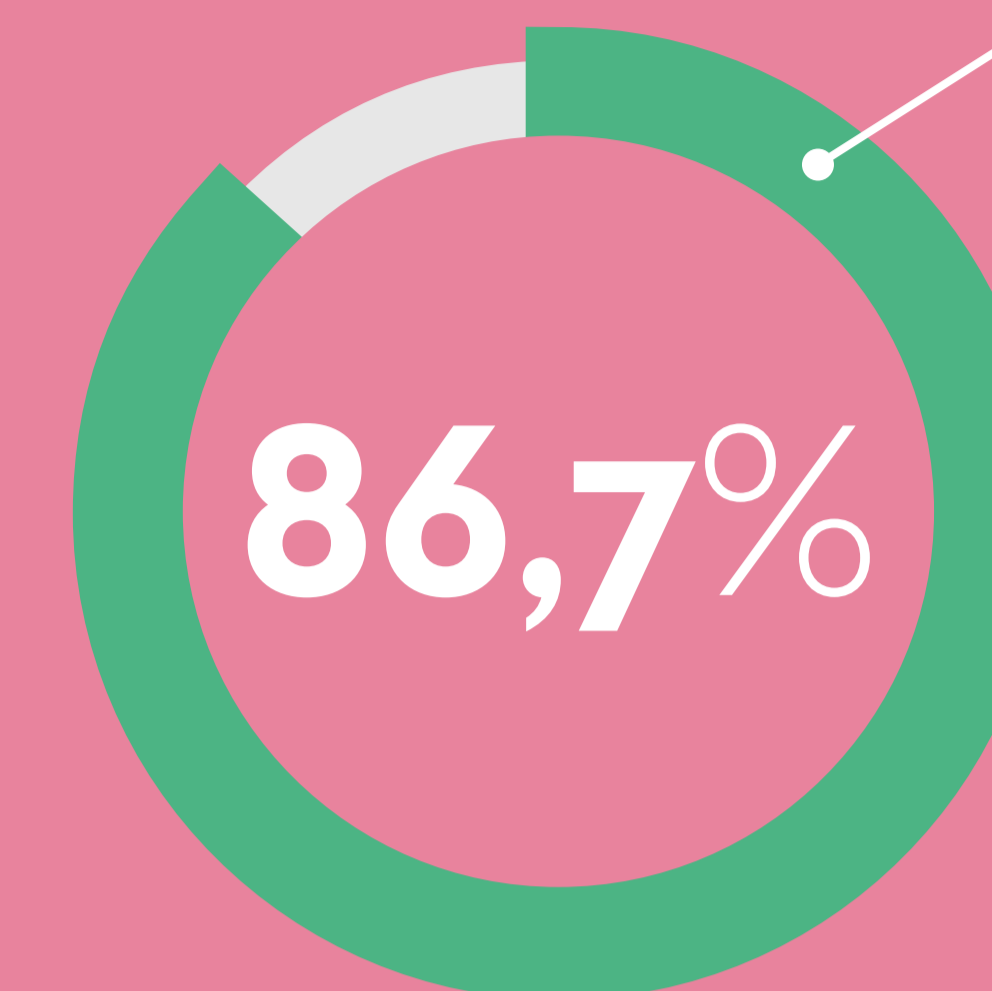


\*Na podstawie wyników badań prowadzonych wśród 22.086 uczniów i 3.471 nauczycieli w Polsce, M. Dębski, *Nałogowe korzystanie z telefonów komórkowych. Szczegółowa charakterystyka fonoholizmu w Polsce. Raport z badań*, Fundacja Dbam o Mój Z@sięg, Gdynia, 2016.  
opracowanie merytoryczne: Maciej Dębski; opracowanie graficzne: Joanna Kurowska



## Ocena dostateczna plus

– to ocena własnej wiedzy z zakresu problematyki e-uzależnień (uzależnienie od internetu i telefonu komórkowego) dokonana przez nauczycieli



nauczycieli przyznaje, że zajęcia poświęcone problematyce fonoholizmu i uzależnienia od internetu i telefonu komórkowego powinny być prowadzone w ich szkołach



32,2%

nauczycieli do prowadzenia przez siebie zajęć w ogóle nie korzysta z żadnych aplikacji na urządzenia mobilne



26,6%

nauczycieli w ogóle nie korzysta z urządzeń cyfrowych do prowadzenia swoich zajęć

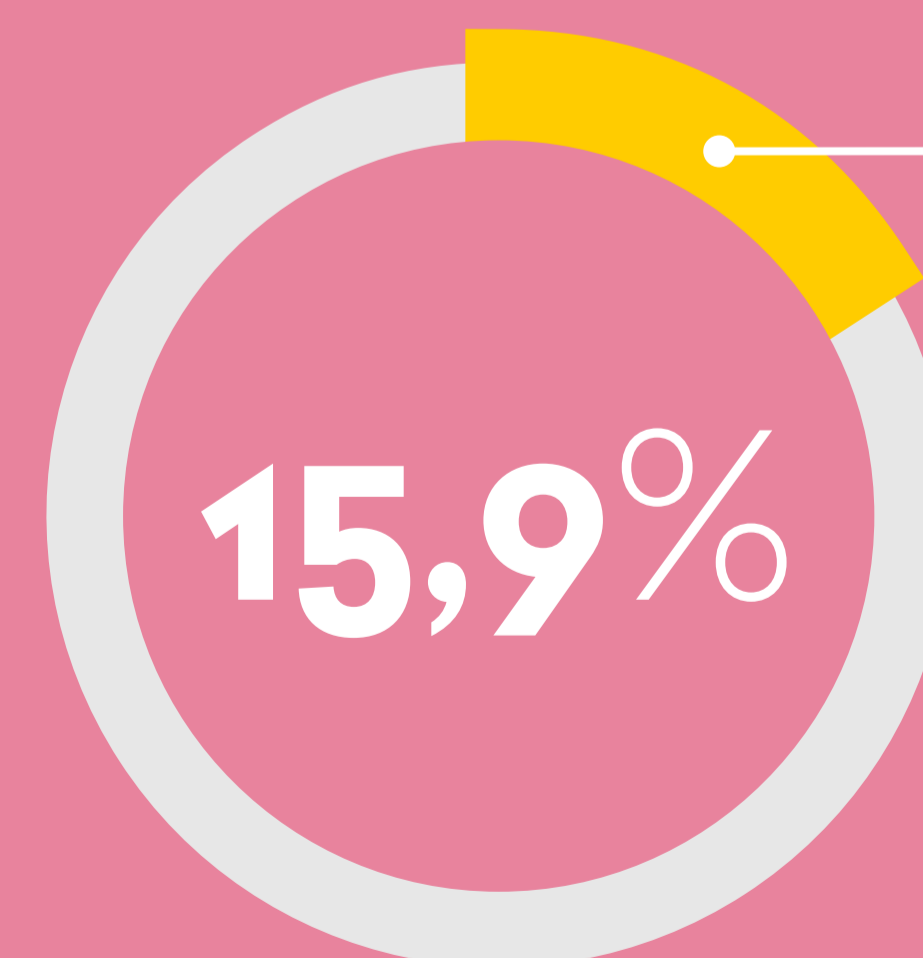
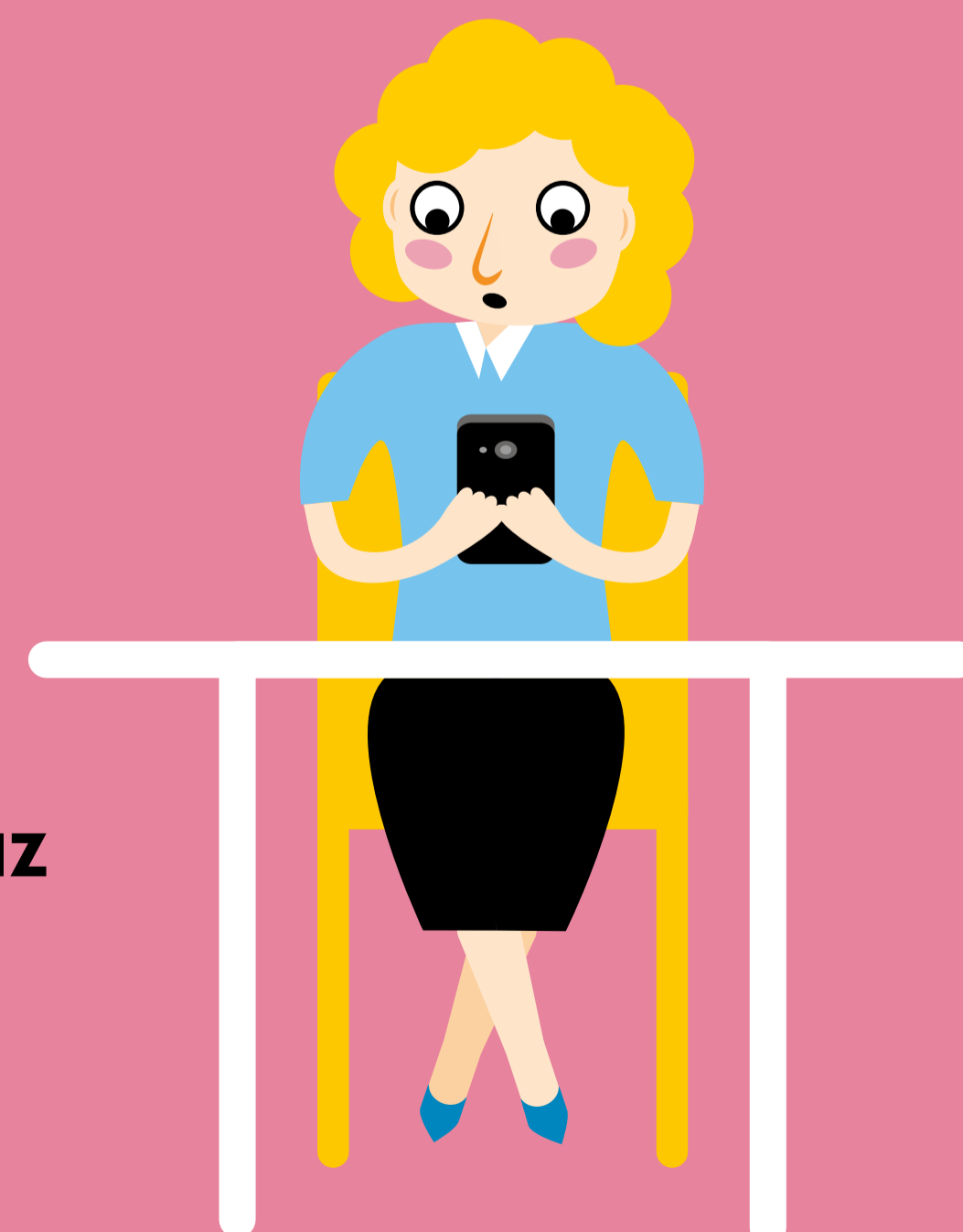


45,8%

nauczycieli uważa, że w ich szkole powinno się częściej wykorzystywać komputery, tablety oraz telefony komórkowe w trakcie trwania zajęć z uczniami

16,1%

nauczycieli przyznała, że przynajmniej 1 raz w swoim życiu była ofiarą cyberprzemocy ze strony ucznia



nauczycieli ma wątpliwość z jasnym zakwalifikowaniem zachowań uczniów do kategorii zachowań cyberprzemocowych